એજિયન અક્ષર

અંક-8

વર્ષ - 2019-'20

ડૉ. કે. એચ. યાદવ
ઈન. પ્રિન્સીપાલ

સંપાદકો :
ડૉ. આર. એમ.પટેલ
એસો. પ્રોફેસર
ડૉ. રીટા સી. પટેલ
આસિ. પ્રોફેસર

A. G. Teachers College

College of Teacher Education –CTE
Run by Ahmedabad Education Society
NAAC Re– Accredited with Grade "A" (CGPA 3.30)
M.N. Desai Road, Navrangpura , Ahmedabad –380009
079-26442451
agteachers1952@gmail.com
https://agteacherscollege.ac.in
⇒ **Follow us on**

Teaching Staff

Dr. K. H. Yadav
Offg. Principal

Dr. S. L. Solanki
Asso. Professor

Dr. R.M. Patel
Asso. Professor

Dr. G. S. Patel
Assi. Professor

Dr. R.C. Patel
Assi. Professor

Dr. D. A. Bumtaria
Assi. Professor

Dr. N.U. Dhodi
Assi. Professor

Non- Teaching Staff

Mrs. G.R. Parikh
Senior Clerk

Mr. S. A. Desai
Junior Clerk

U. Z. Barot
Librarian

Mrs. C. H. Patel
Peon

Mr. L.T. Salavi
Peon

Mr. R. M. Khatri
Sweeper

એજિયન અક્ષર

અંક - 8

વર્ષ: 2019-2020

સંપાદકો :

ડૉ. કે. એચ. યાદવ
ઇન. પ્રિન્સીપાલ

ડૉ. આર. એમ.પટેલ
એસો. પ્રોફેસર
ડૉ. રીટા સી. પટેલ
આસિ. પ્રોફેસર

એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ

એમ. એન. દેસાઈ રોડ, નવરંગપુરા , અમદાવાદ –380009
ફોન : 079-26442451
E-mail: agteachers1952@gmail.com
Website: www. agteacherscollege.ac.in

અનુક્રમણિકા

ક્રમ	વિષય	પેજ નં.
1.	Vision, Mission and Values	05
2.	સંપાદકીય	06
3.	આચાર્યના બે બોલ	09
4.	Staff details	10
5.	વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિ મંડળ	12
6.	Events at college	14
7.	છેલ્લા ત્રણ વર્ષનું પરિણામ અને વિદ્યાર્થીઓની વિગતો	16
8.	તાલીમાર્થીઓ (2018-20)	20
9.	POWER OF PRAYER - Dr. R.C. Patel	22
10.	વિદ્યાર્થીની કલમે	24
11.	Glimpse of Activity 2019-20	36

LEARN TODAY TO LIVE TOMORROW

Vision, Mission and Values

A. G. TEACHERS COLLEGE, AHMEDABAD

VISION

- **Qualitative contribution through teaching–learning process for the empowerment of the nation.**

MISSION

- **To contribute highly professional, highly challengeable, highly ethical teachers through rigorous training for comprehensive development of the nation.**

VALUES

- **Increasing competency through the use of technology in class room teaching.**
- **Inculcating social, disciplinary, aesthetic, cultural, moral, nationalistic and humanitarian values.**
- **Progress towards excellence in education.**
- **Realization of the theme of a global family, "world is our family".**

સંપાદકીય....

શિક્ષણ અને જીવનઘડતર

શિક્ષણ અથવા કેળવણી એ દરેક યુગની જરૂરિયાત છે, એ નિઃસંદેહ છે, પરંતુ કોઈપણ યુગમાં જીવનમાં સુખશાંતિ અને સફળતા માટે ચારિત્ર્ય એ પાયાનું પરિબળ છે. ખરેખર તો શિક્ષણનો અને માનવજીવનનો મુખ્ય હેતુ શ્રેષ્ઠતમ ચારિત્ર્યનિર્માણ છે. અણઘડ પત્થરમાંથી માનવને શ્રેષ્ઠતમ ચારિત્ર્યમૂર્તિમા પરિવર્તન કરતી પ્રક્રિયા જ શિક્ષણ છે, પરંતુ આજના યુગના શિક્ષણ સામેની એક મોટી ફરિયાદ એ છે કે તે માત્ર અને માત્ર યાદશક્તિની પરીક્ષા કરે છે, જીવન જીવવા માટેનું વાસ્તવિક પ્રશિક્ષણ આપી શકતું નથી અને એટલે બાળકનાં જીવનઘડતરનો પ્રશ્ન માતા માટે વધુ ને વધુ વિકરાળ બનતો જાય છે. આવો જ પ્રશ્ન એક માતાએ આ રીતે વ્યક્ત કર્યો હતો : 'અમે પતિ-પત્ની બંને અમારા બાળકોને રોજ સાંજે ત્રીસ મિનિટ અમારી સાથે બેસાડીએ છીએ અને જીવનલક્ષી વિકાસ વિશે અમારા બાળકને વાતો કહીએ છીએ, છતાં જ્યારે અમે વાતો કરતાં હોઈએ છીએ ત્યારે એ ખૂબ ધ્યાનપૂર્વક સાંભળે છે અને સમજે પણ છે, પરંતુ પછી ગમે ત્યારે મારી સાથે તે ગમે તેમ વર્તે છે, કહ્યું માનતો નથી, બૂમ બરાડા પાડે છે અને પોતાને જે કરવું હોય તે જ કરે છે.'

આવી જ મુશ્કેલીઓ લગભગ ઘણીબધી માતાઓ અનુભવે છે. પોતાના બાળકો પોતાના કહ્યા મુજબ ચાલતા નથી હોતા તેનું એક કારણ માતા-પિતાની પોતાની પરિપક્વતાનો અભાવ પણ હોઈ શકે. જ્યાં સુધી આપણે પોતે જ આપણા ચારિત્ર્યને ઉન્નત ન બનાવી શકીએ ત્યાં સુધી આપણે આપણા બાળકોને ચારિત્ર્ય કે એવું કશું આપી શકીએ નહિ. બાળકને ઉપદેશોથી, શિખામણોથી કે સુચનાઓથી કશું શીખવી શકાય નહિ, એ માત્રને માત્ર જે કંઈપણ શીખે તે આપણા ચારિત્ર્યથી શીખે છે. એક દિવસ એક બહેન પોતાના બાળકને શાળાએ લઈ જતા હોય ત્યારે એ બાળક હંમેશા જોર-જોરથી રડે. એવામાં એક દિવસ એ ખૂબ ધમપછાડા કરવા માંડ્યો અને પોતાની માતાના કાબૂ બહાર જઈ રસ્તા પર આળોટવા માંડ્યું ત્યારે માતાને ખૂબ શરમ આવી, તેથી માતાએ બાળકને કહ્યું : 'ચાલ, આજે ચોપાટી જઈએ, શાળાએ નથી જવું.' ત્યારે બાળક જલદીથી ઊભું થયું અને આનંદથી ચોપાટી જવા માટે તરવરવા લાગ્યું. મમ્મી ચોપાટી જવાનું કહી બાળકને ચૂપ તો કરી શક્યાં અને બાળકને લઈ પણ ગયાં, પરંતુ જ્યારે શાળા આવી ત્યારે ચોપાટીને બદલે મમ્મી બાળકને ઘસડીને શાળામાં મૂકી આવ્યાં. જો માતા બાળકને ચોપાટી જવાનું કહી શાળા મૂકી આવતી હોય તો બાળક માતાને શાળાનું કહી ચોપાટી ન જાય ?!

સંપાદકીય......

ખરા અર્થમાં કહું તો આ આપણું ચારિત્ર્ય છે અને પછી આપણે આપણા બાળકોને મહાપુરુષો બનાવવા ઈચ્છતા હોઈએ છીએ. પણ શું એ શક્ય છે ખરું ? ઉમદા ચારિત્ર્ય અને પરિપક્વતા પ્રથમ માતાએ કેળવવા આવશ્યક છે, પછી એ આપણે આપણા બાળકોને શીખવવું નહિ પડે, આપોઆપ વારસો બાળકમાં આવી જશે. તો આ ચારિત્ર્યનિર્માણ જ બાળકના જીવનઘડતરનો મુખ્ય પાયો છે, આધારશિલા છે. આ આધારશિલા તૈયાર થયા પછી બાળકને જીવનનું વિજ્ઞાન શીખવવું એ માતાની મુખ્ય જવાબદારી બની રહે છે. પરિવાર, સમાજ, સંસ્કૃતિ અને રાષ્ટ્રનાં મૂલ્યોનું બાળકમાં ઘડતર કરવું અતિ આવશ્યક છે. બાળક વિશ્વમાનવ બની ને જીવે છતાં પણ તેના જીવનમાં મૂળ તો પોતાના સમાજ, સંસ્કૃતિ અને રાષ્ટ્ર સાથે સતત સંકળાયેલાં રહેવાં જોઈએ, ઉપરાંત આજનું શિક્ષણ બાળકને જીવન જીવવાની અને પોતાના જીવનનો હેતુ પાર પાડવાની ક્ષમતા નથી આપી શકતું. એ ક્ષમતા આપવાની જવાબદારી હવે માતાની છે.

એક જાણીતી ઘટના છે, ભારતના રાષ્ટ્રપતિ સ્થાને રહી ચૂકેલા અને મહાન વૈજ્ઞાનિક તથા ઉત્તમ ભારતના ઘડવૈયા એવા ડૉ. અબ્દુલ કલામને જ્યારે પૂછવામાં આવ્યું કે તમારા શ્રેષ્ઠતમ જીવન-ઘડતર માટે તમે કોને જવાબદાર ગણો છો ? ત્યારે ડૉ. કલામે જવાબ આપ્યો 'મારી માતાને' પ્રશ્નકર્તાએ આશ્ચર્યથી પૂછ્યું કે તમારી માતા અભણ હતાં તો પછી તમારા જીવન ઘડતરમાં તે કેવી રીતે ભાગ ભજવી શકે ? ત્યારે ડૉ. અબ્દુલ કલામે જવાબ આપ્યો, 'મારી માતા અભણ હતા એ વાત સાચી, પણ જીવનનું ખરું નીતિ મૂલ્યોનું શિક્ષણ મને તેની પાસેથી મળ્યું છે. જીવનનું ખરું વિજ્ઞાન એ હું તેની પાસેથી શીખ્યો છું. તેમણે મને ગણિતના કે વિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતો નથી શીખવ્યા, કારણ કે તેઓ નિરક્ષર હતાં, અભણ હતાં પણ જીવન-વિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતો શીખવવામાં તેઓ સફળ રહ્યાં છે. તેમણે મને હંમેશા શીખવ્યું છે કે, બેટા ! મુશ્કેલીઓથી ન ડરતો, હિંમતથી કામ કરજે, નિઃસ્વાર્થ કર્મ કરજે, પુરુષાર્થથી કદી થાકીશ નહીં, નિષ્ફળતાથી કદી ન ડરીશ, ખંતથી મહેનત કરજે અને હંમેશા પ્રામાણિક રહેજે. જીવનના આ સિદ્ધાંતો એ મને સફળતાનાં શિખરો પાર કરાવ્યાં છે.'

ખરા અર્થમાં આ બે બાબતો બાળકને જીવનનું વિજ્ઞાન સમજવામાં ખૂબ જ મદદરૂપ થાય છે અને એ થકી બાળકનાં જીવનઘડતરમાં નોંધપાત્ર ફાળો આપે છે. બાળકના જીવનઘડતરના આ યજ્ઞકાર્યમાં સૌ પ્રથમ માતા અને પરિવાર, સમાજ, રાષ્ટ્ર અને પછી વિશ્વ જ્યારે સક્રિય હોય ત્યારે જ બાળકને આ શિક્ષણ અપાવી શકાય. બાળકમાં આવું જીવનઘડતર ઉપયોગી શિક્ષણ માત્ર શાળાકીય શિક્ષણ દ્વારા થઈ શકે તેમ નથી તેથી માતાએ બાળકને આ શિક્ષણ આપવા માટેનું સૌ પ્રથમ માધ્યમ બનવાનું છે.

સંપાદકીય.......

જાગૃત માતા જ પોતાના બાળક સાથેના સહવાસથી તેનામાં જીવન માટેનો સાચો અભિગમ કેળવી શકે છે. પોતાના કૌટુંબિક, સામાજિક મૂલ્યો, પોતાના વારસાનું ગૌરવ, વિવેક, વિનમ્રતા અને શ્રદ્ધા જેવા સદગુણો ખરેખર તો પોતાના ચારિત્ર્યમાંથી જ ઉપજાવી બાળકમાં તે રોપી શકાય છે. બાળકના જીવનઘડતરમાં ઉપયોગી એવાં મુખ્ય બે પરિબળો (ઉમદા ચારિત્ર્યનિર્માણ તથા શ્રેષ્ઠતમ નીતિમૂલ્યોનું શિક્ષણ) પછી પણ ઘણી એવી ઉપયોગી બાબતો છે જે બાળકના જીવનઘડતરમાં મહત્વની ભૂમિકા ભજવે છે. નિયમિત રીતે બાળક સાથે સમય પસાર કરી, વાતચીત તથા તેના મનોભાવો જાણી બાળકમાં ઘડાતાં વિચારો, માન્યતાઓ અને ગ્રંથિઓથી પરિચિત રહી જરૂર પડ્યે યોગ્ય માર્ગદર્શનથી તેને ખોટાં વિચારો અને માન્યતાઓથી બચાવી શકાય છે, કારણ કે બાળકમાં શ્રેષ્ઠતમ ચારિત્ર્યનિર્માણના પાયામાં તેનાં વિચારો તથા માન્યતાઓ મુખ્ય હોય છે, જે તેના આખાયે જીવનનો આધાર છે. કહેવાય છે ને કે, પ્રાણ અને પ્રકૃતિ સાથે જ જાય છે. જે વિચારો અને માન્યતાઓ બાલ્યકાળમાં રોપાય છે તે જ વિચારો અને માન્યતાઓના પાયા પર તેનું આખુંયે જીવન ઘડાય છે અને તે પ્રમાણે જ માણસ જીવન જીવવા કટિબદ્ધ થાય છે, કારણ કે કોઈપણ કાર્યના મૂળમાં વિચાર રહેલો છે. માણસનું કોઈપણ કાર્ય બે વખત આકાર લે છે, પ્રથમ તેના મનમાં અને પછી બાહ્ય કાર્ય સ્વરૂપે, તેથી સ્વસ્થ અથવા મજબૂત માનસિકતામાંથી એ વિચાર ઉદ્ભવ્યો નહીં હોય તો તેણે કરેલું કાર્ય પૂર્ણરૂપે ખીલી ઊઠશે નહીં, તેથી સૌ પ્રથમ માતાની જવાબદારી બને છે કે બાળકનાં વિચારો, માન્યતાઓ તથા ગ્રંથિઓને ધ્યાનમાં લઈ તેને સ્વસ્થ માનસ ઘડવામાં મદદરૂપ થવું જોઈએ.

બાળકના જીવનઘડતરમાં ઉપયોગી તેવી બીજી બાબત તેનામાં ઉત્તમ સર્જનશક્તિનું નિર્માણ કરવું તે છે. આ વિશ્વમાં ઘણી બધી બુદ્ધિપ્રતિભાઓ થઈ ગઈ, તે દરેકે કંઈક સર્જન કર્યું છે અને આ વિશ્વને પોતાના મહાન સર્જનથી શણગાર્યું છે. દરેક બાળકમાં પણ આ સર્જનતાના કોઈક ને કોઈક અંશો રહેલા જ છે. દરેક બાળકમાં આવી કંઈક ને કંઈક આગવી વિશિષ્ટતાઓ રહેલી છે. માતા બાળકની ખૂબ જ નજીક હોય છે તેથી ખૂબ કાળજીપૂર્વક તથા ધ્યાનપૂર્વક જોવામાં આવે તો માતા પોતાના બાળકમાં રહેલી આ વિશેષતાને ઓળખી તેને બહાર લાવવામાં કે ખિલવવામાં મદદરૂપ થઈ શકે છે. જેમ કવિ કોઈ સારી કવિતા લખે ત્યારે, લેખક કોઈ સારું પુસ્તક લખે ત્યારે, વૈજ્ઞાનિક કોઈ નવી શોધ કરે ત્યારે અથવા તો કોઈપણ સર્જક પોતાનું મહાન સર્જન આ વિશ્વને આપે ત્યારે આપણને અનહદ આનંદ થાય છે, તેવી જ રીતે એક માતાનું બાળક કંઈક વિશિષ્ટતા ધરાવતું હશે તો માતાને ખૂબ આનંદ થશે. તેથી, દરેક માતાને પોતાના બાળકની આ સર્જનાત્મકતાને યોગ્યતમ રીતે ઓળખી અને તેને ખીલવવામાં મદદરૂપ થવું જોઈએ અને આ શક્તિને વિકસાવવા માટે તેને પૂરતું પ્રોત્સાહન, તક અને તાલીમ મળતા રહે તે ખૂબ જ જરૂરી છે. બાળકનાં ઉછેર કે કેળવણી ખામી ભરેલાં હોય તો તેની સર્જનશક્તિ મૂરઝાઈ જાય છે, મંદ પડી જાય છે, તેથી આ બાબતે ખાસ ધ્યાન આપવું જરૂરી બની જાય છે.

આચાર્યના બે બોલ.........

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલના વિચાર બીજથી ૧૯૩૫માં અમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટીની સ્થાપના થઈ અને અમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટી ની છત્રછાયા હેઠળ ૧૯૫૨માં અચરતલાલ ગીરધરલાલ ચેરિટી ટ્રસ્ટ દ્વારા પ્રાપ્ત દાન થકી A .G. Teachers College ની શરૂઆત થઈ જે આજે શિક્ષક પ્રશિક્ષણ ક્ષેત્રે વટવૃક્ષસમી છાયા આપે છે. ૧૯૮૯માં કોલેજને કેન્દ્ર સરકાર તરફથી CTE (College of Teacher Education)નો દરજ્જો પ્રાપ્ત થયો જે અંતર્ગત કોલેજ ગુજરાતના ત્રણ જિલ્લા (અમદાવાદ ગાંધીનગર સુરેન્દ્રનગર) ના સેવાકાલીન શિક્ષકોને વ્યવસાયિક સજ્જતા માટે કાર્યશીલ છે. ગુણવત્તા માપદંડમાં મોખરે A G Teachers College ને NAAC દ્વારા વર્ષ ૨૦૦૭ અને ૨૦૧૬માં "A" ગ્રેડ પ્રાપ્ત થયો છે.

શિક્ષક પ્રશિક્ષણ સંસ્થા એટલે શિક્ષકત્વને ઉજાગર કરતી સંસ્થા. નવયુવાનોમાં શિક્ષકત્વને પ્રોત્સાહન આપવા વર્ષભર અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ, સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ અને ઈતર પ્રવૃતિઓ થકી કોલેજનું પ્રાંગણ સતત ધબકતું રહ્યું છે જેની નીપજ છે કટિબદ્ધ શિક્ષક. એજિયન અક્ષર વર્ષ ૨૦૧૯-૨૦ માટેના લેખાંજોખા પ્રસ્તુત કરે છે. વર્ષભર થયેલ પ્રવૃત્તિઓ, વિચારો નું વૃંદાવન વિદ્યાર્થી ની કલમે નું સંકલન ૨૦૧૯-૨૦ ને યાદગાર બનાવે છે. આ વર્ષે એજિયન અક્ષર આપ સૌ સમક્ષ અમે નવા સ્વરૂપમાં પ્રસ્તુત કરીએ છીએ. "E-એજિયન અક્ષર"ને મૂર્તિમંત કરવા બદલ સંપાદકશ્રીઓ , અધ્યાપક મિત્રો અને સૌ તાલીમાર્થીઓને ખૂબ ખૂબ અભિનંદન.

Teaching Staff details

ક્રમ	નામ	હોદ્દો	કોલેજમાં જોડાયા તારીખ	સરનામું અને મોબાઈલ નંબર
1.	ડૉ. કે. એચ. યાદવ	ઈન.આચાર્ય	૩૦/૦૮/૧૯૯૭	૮, મહાવીરનગર સોસાયટી, વસ્ત્રાપુર રોડ, અમદાવાદ – ૦૯ મો. : ૯૩૭૭૩૩૩૩૦૨
2.	ડૉ. એસ.એલ. સોલંકી	એસો. પ્રોફેસર	૧૧/૦૯/૧૯૯૭	બી- ૧૫, ડુપ્લેક્ષ શુકન બંગ્લોજ, ઘાટ્લોડિતયા, અમદાવાદ – ૬૧ મો. : ૯૯૨૪૦૫૦૫૯૧
3.	ડૉ. આર. એમ. પટેલ	એસો. પ્રોફેસર	૦૧/૦૮/૨૦૦૩	ઈ-૩૦૪, નીલકંઠ પાર્ક, મેમનગર, અમદાવાદ – ૫૨ મો. : ૯૪૨૮૧૨૧૨૯૧
4.	ડૉ. જી. એસ. પટેલ	આસિ. પ્રોફેસર	૦૨/૦૪/૨૦૧૨	પ્લોટ નં -૬૪૦/૨ કિસાનનગર સોસાયટી, સેક્ટર-૨૬, સમર્પણ સર્કલ પાસે, ગાંધીનગર- ૩૮૨૦૨૮ મો. : ૮૨૩૮૦૩૮૬૯૬
5.	ડૉ. આર. સી. પટેલ	આસિ. પ્રોફેસર	૦૯/૦૭/૨૦૧૯	યશ ઈવાના ડી -૯૦૩ જગતપુર રેલ્વે ક્રોસિંગ પાસે , ગ્રીન ગ્લેડ્સ ગોદરેજ ગાર્ડન સિટી સામે જગતપુર, અમદાવાદ. ૩૮૨૪૭૦ મો. : ૯૪૨૮૯૬૪૩૫૩
6.	ડૉ. ડી.એ. બુમતારીયા	આસિ. પ્રોફેસર	૦૯/૦૭/૨૦૧૯	૨૦૧, અતુલ્યમ એલીગન્સ, મણિનગર, સ્ટર્લીંગ હોસ્પિટલ પાછળ, નાણાવટી ચોક, ૧૫૦-ફુટ રીંગ રોડ, રાજકોટ - ૩૬૦૦૦૭ મો. : ૯૪૦૮૫૫૫૫૯૪
7.	ડૉ. નયના યુ. ધોડી	આસિ. પ્રોફેસર	૧૦/૦૭/૨૦૧૯	બી-૮૬, સૌરભપાર્ક, સમતાની પાછળ, લક્ષ્મીપુરા રોડ, વડોદરા - ૩૯૦૦૨૩ મો. : ૮૮૪૯૧૬૯૭૬૪

Non-teaching Staff details

ક્રમ	નામ	હોદ્દો	કોલેજમાં જોડાયા તારીખ	સરનામું અને મોબાઇલ નંબર
1.	શ્રીમતી જી. આર. પરીખ	સિનિયર ક્લાર્ક	૨૩/03/ ૧૯૯૬	૧૩,ન્યુ પરમેશ્વર પાર્ક સોસાયટી, અસારવા, અમદાવાદ -૧૬ મો.: ૯૪૨૬૪૩૩૨૮૨૩
2.	શ્રી એસ. એ. દેસાઈ	જુનિયર ક્લાર્ક	૧૩/૦૭/૨૦૨૦	"માઈ કુંજ", ૯૫/૨, 'એલ' કોલોની, સહજાનંદ કોલેજની બાજુમાં, આંબાવાડી, અમદાવાદ -૧૫ મો. : ૯૭૨૫૬૫૩૯૭૯
3.	શ્રીમતી યુ.ઝેડ. બારિયા	લાઈબ્રેરિયન (એડહોક)	૧૯/૧૨/૨૦૧૯	સી/ એસ ૩, જય જલિયા એપાર્ટમેન્ટ, ઉદયરો હાઉસ પાસે, સેટેલાઈટ, અમદાવાદ – ૧૫ મો.: ૮૭૭૦૧૩૫૬૮૩
4.	શ્રીમતી સી. એચ. પટેલ	પટાવાળા	૦૭/૦૨/૧૯૯૨	ઠાકોર વાસ, સ્ટેટ બેંકની પાસે, મેમનગર, અમદાવાદ - ૫૨ મો.: ૯૭૨૪૪૪૫૮૧૭
5.	શ્રી એલ.ટી. સાલવી	પટાવાળા	૦૧/૦૧/૨૦૧૫	ડી-એફ ૪, કૃષા એપાર્ટમેન્ટ, આનંદનગર ચાર રસ્તા, રામદેવનગર રોડ, સેટેલાઈટ, અમદાવાદ - ૧૫ મો.: ૯૬૦૧૦૬૧૧૯૬
6.	શ્રી આર.એમ. ખત્રી	સ્વીપર	રોજમદાર	ભવાનીનગર, પાયલ ફ્લેટની સામે, વાસણા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૭ મો.: ૭૦૪૩૨૦૫૫૯૬

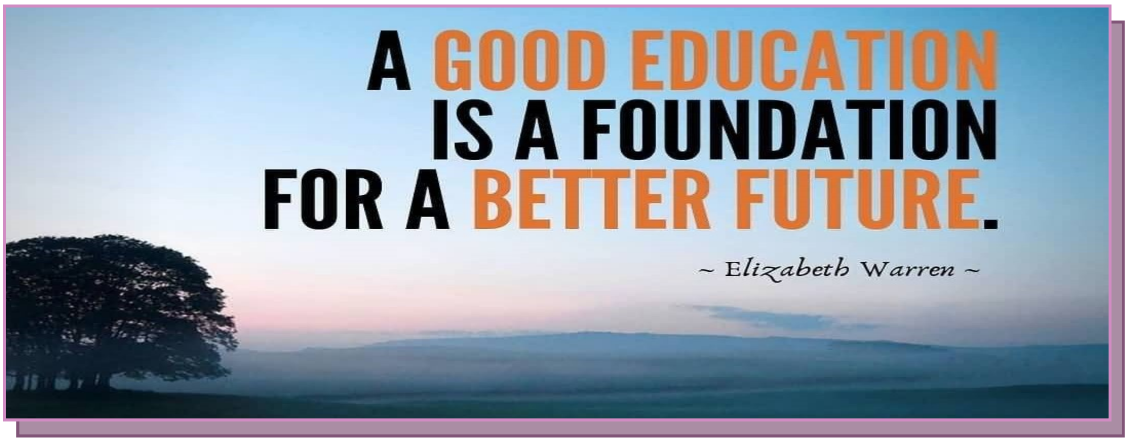
વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિ મંડળ

Student Union

Chirman: Dr. K. H. Yadav			
Vice Chairman: Dr. S. L. Solanki			
G.S. - Patel Darshita A.			
L.R. - Misbah Sheikh Misbah			
Sr. No.	**Task**	**Prof. In-charge**	**Student Union Member**
1	Assembly	Dr. R. M. Patel Dr. R. C. Patel	Pavar Ujvalaben S. Parmar Pushpaben S.
2	Birthday Wishes	Dr. S. L.Solanki	Pavar Ujvalaben S. Makwana Avaniben R.
3	Bulletin Board	Dr. N. U. Dhodi	Sana Gulam Jilani Patel Anujaben B.
4	Cultural Com-mittee	Dr. S. L. Solanki	Pavar Ujvalaben S. Athira P Kumar
5	CWDC	Dr. K. H. Yadav Dr. R. C. Patel	Shikh Misbah Yasmin Bano
6	Education Visit	Dr. S. L. Solanki Dr. R. M. Patel	Vohra Umyama Patel Darshita A.
7	Press Note	Dr. S. L. Solanki	-
8	Alumni	Dr. G. S. Patel Dr. S. L. Solanki	-
9	Minutes In charge	Dr. G. S. Patel	-

Distribution as per Dharas

Sr. No.	Task	Prof. Incharge	Student Union Member
1	Gyandhara	Dr. D. A. Bumtaria	Suthar Jignaben M. Yasmin Bano
2	Sarjanatmak	Dr. G. S. Patel	Suthar Jignaben M. Rajput Nehasingh Y.
3	Rang-Kala-Kaushalya	Dr. N. U. Dhodi	Yadav Rashika U. Raval Mittalben S.
4	Natya	Dr. K. H. Yadav	Bhatt Meet V. Athira P Kumar
5	Geet ,Sangeet, Nritya	Dr. S. L. Solanki	Sathwara Chhaya R. Makwana Avani R.
6	Yoga, Khelkud	Dr. S. L. Solanki Dr. R. M. Patel	Patel Darshita Mudhva Amrut
7	Samajik Dhara	Dr. R. C. Patel	Makwana Hinaben S. Sindhi Kaynatbanu M.



Events at College 2019-20

Sr.No	Date	Event /Activity Name	Particulars
1	12-06/19	First Day of College	Colllege
2	16/06/19 to 20/06/19	Practice and Demonstration of YOGA	Colllege
3	21/06/19	Celebration of International Yoga Day	Colllege
4	24/06/19	Induction Meeting	College
5	25/06/19	Model talk-First (Dr.K.H.Yadav)	College
6	06/07/19	Workshop on Online Evaluation	Workshop - Intercollege
7	03/07/19	સ્ત્રી સ્વાસ્થ્ય	College (CWDC)
9	12/07/19	Orientation of CCC course	College
10	16/07/19	Celebration of Gurupurnima	College
11	17/07/19	M.Ed Internship	College
12	06/08/19	SHATAYU- Organ Donation	College
13	29/08/19	FIT INDIA MOVEMENT	College
14	05/08/19	Teacher's Day	College
15	14/09/19	Celebration of Hindi Day	College
16	16/09/19	Alumni lecture series (First lecture – Miss Saima Saiyed)	College
17	17/09/19	વાંચન શિબિર	College
18	21/09/19	" E- portfolio Creation"	Workshop-State Level
19	19/09/19 to 21/09/19	In –service Teachers training program -- Capacity Building of Resource Persons in Physics subject	Training Programme – Gandhinagar
20		" Shiksha ka Udeshy Ank Ya Gyan "	Elocution Competition – National Level
21	02/10/19	Celebration of 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi	College
22	09/10/19	નવરાત્રી ગરબા ઉજવણી	College
23	23/11/19	Breast Cancer Awareness	College
24	27/11/19	Poetry Recitation Competition	Inter-college
25	28/11/19	Educational Visit to Gujarat Vidyapith, Ahmedabad	College

Events at College 2019-20

Sr.No	Date	Event /Activity Name	Particulars
26	18/12/2019	“માધ્યમ ગુજરાતી ઉત્તમ અંગ્રેજી”	College
27	26/12/19	View of Solar Eclipse	College
28	29/09/2019 & 15/12/2019	General knowledge IQ Competition-42nd	College – Participation
29	04/01/2020	Education System of Tanzania	College
30	11/01/2020	Lecture in honors to celebrate “150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi” by Shri Vinubhai	College
31	11/01/2020	Celebration of “National Youth Day”	College
32	11/01/2020	Expert lecture on Mathematics	College
33	20/01/2020	Digital Lesson Plan Competition	Inter-college
34	21/01/2020	Drama Workshop	College
35	21/01/2020	Elocution competition on “ગાંધી વિચારધારા કેવળ સાંપ્રત જ નહીં, પણ શાશ્વત છે.”	College
36	23/01/2020	Celebration of Netaji Subhash Chandra Bose Birth Anniversary	College
37	25/01/2020	Celebration of 71st Republic Day	College
38	05/02/2020	શેરી નાટક: દીકરો દીકરી એક સમાન	College
39	06/02/2020	જીમ્મેદારનાગરિક	College
40	06/02/2020	શેરીનાટક: “ટ્રાફિકના નિયમોનું પાલન”	College
41	06/02/2020	A Motivational Lecture by Prof. Sanjay R. Govekar	College
42	08/02/2020	શેરીનાટક: “વ્યસનમુક્તિ”	College
43	20/02/2020	“માતૃભાષા દિવસ ની ઉજવણી”	College
44	07/03/2020	The Rising Singing Teacher Trainee National Singing Competition	Inter-college
45	13/03/2020	Annual Day Celebration	College
46	19/03/2020 & 20/03/2020	Viva –Voce / Placement	College

છેલ્લા ત્રણ વર્ષનું પરિણામ અને વિદ્યાર્થીઓની વિગતો

Last 3 Years Result

Particular	2016-18 Batch				2017-19 Batch				2018-20 Batch			
	First Year 2016-17		Second Year 2017-18		First Year 2017-18		Second Year 2018-19		First Year 2018-19		Second Year 2019-20	
	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV
Distinction	44	45	45	45	40	44	47	15	42	18	50	38
First Class	1	0	0	0	5	1	2	35	1	25	0	12
Second Class	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pass Class	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	45	45	45	45	45	45	49	50	43	43	50	50
College Result (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Uni.Percentage (%)	95.51	97.80	99.31	91.74	96.92	98.51	99.03	93.84	96.71	99.16	98.71	99.85
% Of Highest Marks of our Students	86.07	82.85	95	87.09	82.88	82.85	94.05	86.00	79.14	85.42	96.10	88.00
% Of Highest Marks of Students in the University	86.07	85.35	97	89.35	90.85	86.85	94.05	95.55	84.00	88.28	96.10	91.29

Last 3 Years Subject wise student details

Particular	2016-18 Batch				2017-19 Batch				2018-20 Batch			
	First Year 2016-17		Second Year 2017-18		First Year 2017-18		Second Year 2018-19		First Year 2018-19		Second Year 2019-20	
	Sem I	Sem II	SemI II	Sem IV	Sem I	Sem II	SemI II	Sem IV	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV
Gujarati	6	5	5	5	8	8	9	9	8	6	8	8
Social Science	10	10	10	10	8	8	8	8	9	7	9	9
English	6	5	4	4	9	8	8	8	9	9	9	9
Maths	7	7	7	7	8	7	7	7	8	7	8	8
Science	9	8	8	8	8	5	7	7	8	7	8	8
Account	6	6	6	6	5	5	5	6	8	7	8	8
OCM	6	5	5	5	4	4	5	5	0	0	0	0
Total	50	45	45	45	50	45	49	50	50	43	50	50

Last 3 Years Category wise Student Details

2016-18 Batch

Particular	First Year(2016-17)						Second Year(2017-18)					
	Sem-1			Sem-2			Sem-3			Sem-4		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
S.C	1	4	5	5	1	4	1	4	5	1	4	5
S.T	2	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3
SEBC	2	13	15	15	2	13	2	13	15	2	13	15
General	3	24	27	27	2	21	2	20	22	2	20	22
Total	8	42	50	7	39	46	7	38	45	7	38	45

2017-19 Batch

Particular	First Year(2017-18)						Second Year(2018-19)					
	Sem-1			Sem-2			Sem-3			Sem-4		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
S.C	1	6	7	1	5	6	1	6	7	1	6	7
S.T	1	3	4	0	3	3	0	4	4	0	4	4
SEBC	5	15	20	4	15	19	4	15	19	4	15	19
General	3	16	19	2	15	17	2	17	19	2	18	20
Total	10	40	50	7	38	45	7	42	49	7	43	50

2018-20 Batch

Particular	First Year(2018-19)						Second Year(2019-20)					
	Sem-1			Sem-2			Sem-3			Sem-4		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
S.C	1	5	6	1	4	5	1	4	5	1	4	5
S.T	1	8	9	1	7	8	1	8	9	1	8	9
SEBC	4	10	14	2	9	11	3	11	14	3	11	14
General	2	17	19	2	15	17	3	17	20	3	17	20
PH	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total	9	41	50	7	36	43	9	41	50	9	41	50

તાલીમાર્થીઓ (2018-20)

Roll No.	M/ F	Student Name	Uni. Sub.	College Sub.	Med.	Mobile No.	Permanent Address
102	M	Kadri Abdul Razak Burhan-ullah	Gujarati	Social Science	Guj.	8200547102	690, Kader Manzil, Mir Sa-heb Moholat, Mirzapur, Ah-medabad-380001
103	F	Makwana Hina-ben Shivabhai	Gujarati	Social Science	Guj.	9978687989	109, Gaytrinagar, Opp. Bali-yadev Temple, Sarkhej, Ahmedabad-382210
104	M	Panchal Man-than Kanaiyalal	Gujarati	Social Science	Guj.	9033667702	Near Peoples Banks, Kha-rakuva, Dholka, Ahmeda-bad-382225
105	F	Qureshi Naz-rana Aslambhai	Gujarati	Social Science	Guj.	9724447094	937/30, Sikandar Bakhat -nagar, Near Baherampura, Ahmedabad-380022
107	F	Solanki Rekhaben Ram-jibhai	Gujarati	Social Science	Guj.	9879523808	Navi Fatevadi, Dholka Road, Shaktinagar, Sark-hej, Ahmedabad-382210
108	F	Vasaiya Man-ishabnen Bha-gubhai	Gujarati	Social Science	Guj.	8849576785	Po. Muvada, Ramji Mandir Faliyu, Jhalod, Dist. Dahod – 389170
109	F	Algotar Nikita Kalubhai	English	Social Science	Guj.	8238606420	A/31, Prerna Viraj Towers-I, Jodhpur Village Road, Sat-ellite, Ahmedabad-380015
110	F	Chaudhari Rashmitaben Ranjitbhai	English	Social Science	Guj.	8980633675	Po. Sisor, Ta. Songadh, Dist. Tapi – 394670
111	M	Chauhan Ketul Ratilal	English	Social Science	Guj.	9586248681	A-405, Ved Residency,Opp. Goga Maharaj Temple, Na-roda, Ahmedabad-382330
112	F	Chovisa Divya Bhagvatilal	English	Social Science	Guj.	9157537487	B-9, Kesav Appartment, Memnagar, Ahmedabad-380052
113	F	Dodiya Kiranbahen Dhirubhai	English	Social Science	Guj.	99987796623	To: Vadodara (Dodiya), Ta. Veraval, Dist: Gir-Somnath – 362255
114	F	Parmar Asmitaben Chandubhai	English	Social Science	Guj.	8849859699	Po. Thoriyali, Ta. Sayala, Dist. Surendranagar – 363340
115	F	Patel Anujaben Bipinbhai	English	Social Science	Eng.	9825798410	Block No. 144/5, 'Ch' Type, Sector-17, Gandhinagar – 382016
116	F	Pathan Aarzoo Asadkhan	English	Social Science	Guj.	7698046515	A/1, 1st Floor, Aamir Flat, Salvi's Pole, Jamalpur, Ah-medabad-380001
117	F	Sadat Rimpal-ben Priyenbhai	English	Social Science	Guj.	9909257916	Po. Kundol-Pal, Ta. Bholi-da, Dist. Arvalli – 383246
119	F	Gadhvi Rupa Kanudan	Social Science	Gujarati	Guj.	8000730631	A-504, Devnandan Desire, Behind Auda Lake, Motera, Ahmedabad – 380005
120	F	Goswami Poo-nam Papubhai	Social Science	Gujarati	Guj.	8733841195	B-10, Virbaba Park Society, Jagatpur Road, Chandlodi-ya, Ahmedabad

તાલીમાર્થીઓ (2018-20)

Roll No.	M/F	Student Name	Uni. Sub.	College Sub.	Med.	Mobile No.	Permanent Address
121	M	Katariya Umeshbhai Govindbhai	Social Science	Gujarati	Guj.	9574866797	A 23/4, Bhumi Park, Khodiyarnagar, Ahmedabad
122	M	Panda Shrikantbhai Parisnh	Social Science	Gujarati	Guj.	6351910396	17, Panda Faliyu, Hareda Navi Vasahat, Motikantdi, Ta. Godhara, Dist. Panchamahal - 388710
123	F	Sathwara Chhaya Rajubhai	Social Science	Gujarati	Guj.	7046886393	112, Khodidas Ni Navi Chali, Near Santoshi Mataji Temple, Asarwa, Ahmedabad-380016
124	F	Shekh Afsanabanu Mahamadhanif	Social Science	Gujarati	Guj.	7043312614	326/14, Rustam Mil Compound, Dudheswar, Ahmedabad-380004
125	F	Solanki Diksha Babubhai	Social Science	Gujarati	Guj.	9724464014	B-4, Aazam Society, Opp. Baldevnagar, Jivraj Park, Ahmedabad-51
127	F	Chavda Juhi Sureshkumar	Maths	Science	Guj.	7778880450	B-301, Naroda Pride, Near Padmavati Society, Naroda, Ahmedabad-382330
128	F	Dangi Bhavikaben Pravinbhai	Maths	Science	Guj.	9978506766	Ramnagar Society, Limbdi, Ta. Jhalod, Dist. Dahod - 389180
130	F	Panchola Priyankaben Arvindbhai	Maths	Science	Guj.	7359364288	B-5, Nandigram, Nandivila Society, Sector-4, Nobalnagar, Nana Chiloda, Ahmedabad - 382340
131	F	Pathan Farhanabanu Aiyubkhan	Maths	Science	Guj.	9428255768	G-78, P & T Colony, Shahalam, Opp. Govt. F Colony, Ahmedabad-380028
132	F	Pathansipai Afrinbanu Akbarkhan	Maths	Science	Guj.	9998174290	364, Near Dadabibi Ni Masjid, Jamalpur, Ahmedabad-380001
133	F	Pavar Ujvalaben Suryabhan	Maths	Science	Guj.	9624840483	56- Sardar Chali, Daxini Society, Maninagar, Ahmedabad-8
134	F	Yadav Rashika Udayraj	Maths	Science	Guj.	9558911922	59-3, Indiranagar, Opp. Aaradhana Park,P.D.Pandya College Road, Ghodasar, Ahmedabad-382445
135	F	Gavit Tejalben Jayantibhai	Science	Maths	Guj.	6353640866	At. Machali, Po. Khatal, Ta. Waghai, Dist. Dang
137	F	Paliwala Sana Salimbhai	Science	Maths	Guj.	8485935736	06, Near Mohamad Ali Masjid, Opp. Jamalpur Pagathiya, Ahmedabad-380001
138	M	Parmar Sagarkumar Kesarisinh	Science	Maths	Guj.	9714569860	At. Rupanagar, Po. Badarpura, Ta. Bayad, Dist. Arvalli - 383335
139	F	Patel Darshita Anilkumar	Science	Maths	Guj.	9429956593	14, Radhekrishna Bunglows, Near Ayodhyanagar Society, Nani Kadi, Ta. Kadi, Dist. Mahesana
140	F	Shaikh Misbahbanu Mohammedilyas	Science	Maths	Guj.	8733959592	4425, Faruki's Dehlo, Gollimda, Ahmedabad-380001

તાલીમાર્થીઓ (2018-20)

Roll No.	M /F	Student Name	Uni. Sub.	College Sub.	Med.	Mobile No.	Permanent Address
141	F	Sharma Kajalben Chhitarpal	Science	Maths	Guj.	7600650020	Kothiyovad, Mochivad, Near Gavara Tower, Khambhat-388620
142	F	Suthar Jignaben Mukeshbhai	Science	Maths	Guj.	9974604721	43, Karmyog Park-2, Near Taxshila School Road, Vas-tral, Ahmedabad-382418
143	F	Agrawal Anjali Rajendrabhai	Account	Ocm (Commerce)	Guj.	8511767129	27, New Ashapuri Society, Anil Starch, Bapunagar, Ahmedabad-24
144	M	Bhatt Meet Vip-ulkumar	Account	Ocm (Commerce)	Guj.	9426577765	626, Bhattvas, Near Ramji Mandir, Vavol, Gandhina-gar-382016
145	F	Makwana Divyaben Ka-lubhai	Account	Ocm (Commerce)	Guj.	9898544078	To. Mithapur, Ta. Balvla, Dist. Ahmedabad-382230
146	F	Makwana Falguni Sureshbhai	Account	Ocm (Commerce)	Guj.	9726955527	14, Shantivan Society, Padana Road, Dhandhuka, Dist. Ahmedabad - 382460
147	F	Patel Charmy Jayantibhai	Account	Ocm (Commerce)	Guj.	8733909490	26, Pushpak Society, Han-sol, Ahmedabad
148	F	Patel Nishaben Popatlal	Account	Ocm (Commerce)	Guj.	9724163749	C/48, Krushnanagar Socie-ty, Jagatpur Road, Chandlodiya, Ahmedabad-382481
149	F	Rami Bhumika Vishnukumar	Account	Ocm (Commerce)	Guj.	8490964218	B/18, Hajari Society, Sanand-Viramgam Highway Road, Ta. Sanand, Dist. Ahmedabad-382110
151	F	Baria Kailashben Laxmansinh	Gujarati	Social Sci-ence	Guj.	9638848746	At.. Bari Afali, Po. Simliya, Ta. Ghoghba, Dist. Pan-chamahal - 389341
152	F	Kadiya Shefali Maheshbhai	Gujarati	Social Sci-ence	Guj.	7285830007	79, Indralok Society, Gst Crossing, New Ranip, Ah-medabad-382480
153	M	Chauhan Naresh-kumar Ra-mansing	Social Science	Economics	Guj.	6351136177	B-75, Bharatnagar, Naroda, Ahmedabad
154	F	Patel Janviben Vijaybhai	Social Science	Gujarati	Guj.	9825376886	16- Shayona Prasaf, Shayo-na City, Opp. Dev Flat, Chankaypuri, Ghantlodia, Ahmedabad
155	M	Bihola Yogen-drasinh Nat-varsinh	Maths	Science	Guj.	7016654955	B-41, Ramtirth Appartment, Near Arihantnagar Society, Kathwada Road, Naroda, Ahmedabad-382330
156	F	Damor Kinjalben Ramjibhai	Science	Maths	Guj.	9712742015	Po. Surpur, Ta. Santram-pur, Dist. Mahisagar-389260
157	F	Kapadia Sabiyabanu Mus-taqbhai	Account	Ocm (Commerce)	Guj.	8238539596	S-11, B Block, Divan Flat, Jamalpur Pagathiya, Ah-medabad

POWER OF PRAYER

- Dr. R.C. Patel , Asst. Professor,
A. G. Teachers College.

A prayer is a direct communication with cosmos energy either verbally, mentally or written down. It's the wishful thinking with our own selves for the fulfilment of our desires. Each one of us in life on daily basis aim for higher achievements, better life style, improved resources of earning money, developing healthy family relationships, optimum output at workplace and a good synchronization between our personal, social and professional life. The question arises 'Why do some of our prayers work in our favour and others don't?' We need to understand and accept Cosmo energy also follows a core and scientific principle of human development i.e. equality, justice and freedom. So our prayers essentially are consciously framed statements which when spoken, thought of, or written with a pictorial visualization, should have emotional connection with our subconscious mind which is directed by Divinity. When one is emotionally connected to desire for any material things, relationships, achievements, professional success, one must use the power of affirmations to see how quickly need is manifested. What do 'positive affirmations' or prayers have in common? They're stated in the present tense.

A prayer is more effective when stated in the present tense with positive affirmation. For example, 'I now have a wonderful job.' Avoid affirming something in the future tense, e.g. 'I am going to have a wonderful job' or the results will always be waiting to happen. They express a positive statement. Prayers need to be stated in the most positive terms possible. Avoid negative statements. Affirm what you do want, rather than what you don't want. For example: 'I am no longer sick.' This is a negative statement. Instead, affirm: 'I am now perfectly healthy in body, mind and spirit.' They're short and specific.

Short affirmations are easy to say and repeat and have a far greater impact at the subconscious level than those which are long and wordy. Keeping them specific and to the point adds power to your prayers. They're not harmful to anyone else. Choose the affirmations that feel appropriate to you and those who are directly and indirectly involved for that. The mechanics that makes affirmations powerful are:

- **Repetition:** The importance of repetition cannot be overemphasized. It imprints the affirmation into your subconscious mind.
- **Emotions:** Get involved, be passionate, and use your emotions. Think carefully about the meaning of the words as you repeat them rather than just writing, typing or saying them. That's because although the power of thought is amazingly strong, it becomes stronger when you put feelings into it.
- **Persistence:** Practicing positive affirmations with persistence achieves results much sooner than practicing them periodically.
- **Belief :** grows with your forthcoming success. You need to feel with every fibre of your being that what you desire has already happened. Without this feeling, your affirmation is immobilized.
- **Impress Yourself :** Personalize your affirmations. They must resonate with you, feel right for you. Affirmations that are meaningless, fail to reach deep enough to touch the limitless powers of the subconscious mind. Persistence, determination, your belief, emotional chord all are equally supreme. The stronger your connection with your affirmation, the deeper is the impression it makes on your mind and sooner will be your experience of positive results of your prayers.

"A day without prayer is a day without blessing , and a life without prayer is a life without power " - Edwin Harvey

વિદ્યાર્થીની કલમે......

નેહા રાજપૂત, Year: 2019-21

વિષય : ગુજરાતી Topic- ચાલો જોડણી શીખીએ

જોડણી એટલે બે અક્ષરનું યોગ્ય ક્રમમાં જોડાણ,...(2)
રાખજો તમે એનું ધ્યાન.....(2)

જોડણી ભાષા શુદ્ધિનું ખૂબ મહત્વનું અંગ છે.
જોડણીમાં બે નિયમોનો રાખજો તમે ખ્યાલ...
હસ્વ ક્યારે આવે છે?
દીર્ઘ ક્યારે આવે ?

1 . સ્ત્રીલિંગ શબ્દોની અંત્ય દીર્ઘ આવે છે..(2)
નદી જાડી સાડી ગાડી
નારી, પાડી, ગોરી, શૈલી....

2.નામને અંત્ય જો જોઉં, ઉ હસ્વ હોય છે.(2)
મધુ પ્રભુ શંભુ કનુ...
વિધુ , ભાનુ, મનુ,

3. પુલ્લિંગ શબ્દોની,અંત્ય 'ઈ' હસ્વ હોય છે (2)
રવિ કવિ યતિ દધિ
કવિ, જાતિ, પતિ, શનિ...

4. ભાવવાચક નામોની અંત્ય 'ઈ' હસ્વ હોય છે.(2)
કીર્તિ મૂર્તિ પ્રીતિ
રીતિ, ગીતિ, પૂર્તિ .....(2)

5. 'ઈન' પ્રત્યયમાં જો હું જોઉં તો 'ઈ' દીર્ઘ હોય છે.(2)

પ્રાચીન અર્વાચીન

શાલીન, કુલીન...... હોય છે(2)

6. ચાર અક્ષર શબ્દોમાં ત્રીજો 'ઊ' દીર્ઘ થાય છે. (2)

મજબૂત કરતૂત

મહેસુલ, મશગુલ.........(2)

7. ચાલો જોઈએ ચાર અક્ષર શબ્દમાં શું હોય છે?

ત્રીજો 'ઈ' હસ્વ હોય છે, ચોથો 'ઈ' દીર્ઘ થાય છે.

વિદ્યાર્થિની વિહંગિની

શૈવાલીની, મંદાકિની.....(2)

જોડણી એટલે બે અક્ષરનું યોગ્ય ક્રમમાં જોડાણ...

રાખજો તમે એનું, ધ્યાન......

વિદ્યાર્થીની કલમે......

પ્રિતી એ. જયસ્વાલ (Year: 2019-21)

વિષય: નામાનાં મૂળતત્ત્વો Topic- કાચું સરવૈયું

કે આજે કાચું સરવૈયું મળી જાશે તું જો
કે આજે પાકું સરવૈયું મળી જાશે તું જો
બધાં વ્યવહારો નોંધવા પડશે તું જો
બધાં હવાલાં લખવા પડશે.
બધાં વ્યવહારો નોંધવા પડશે તું જો
બધાં હવાલાં લખવા પડશે.
હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....
રોજેરોજનાં વ્યવહારો નોંધવા પડશે
જેથી ભૂલાય નહિ કોઇ નોંધવા પડશે
વાઉચરને બિલને નોંધવા પડશે તું જો
એને સાચવી રાખવા પડશે.
વાઉચરને બિલને નોંધવા પડશે તું જો
એને સાચવી રાખવા પડશે.
હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....
પહેલાં કાચીનોંધમાં વ્યવહાર લખશું ત્યારબાદ આમનોંધમાં અસર આપશું
ઉધારને જમા રકમ કરશું તું જો
બા.જે. ને ખા.પા. લખતાં થઈશું.
નામાનો મૂળભૂત ચોપડો આમનોંધનો યાદ રાખજો રે વ્હાલા પ્રશ્ન મહત્વનો.
નામાનો મૂળભૂત ચોપડો આમનોંધનો યાદ રાખજો રે વ્હાલા પ્રશ્ન મહત્વનો.
ત્યારબાદ અગત્યનું પગલું ખતવણી
હો ત્યારબાદ અગત્યનું પગલું ખતવણી

દરેક ખાતામાં એન્ટ્રી કરશું તું જો
જે પાને હોય એમાં કરશું
દરેક ખાતામાં એન્ટ્રી કરશું તું જો
જે પાને હોય એમાં કરશું.
હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....
ખતવણી કર્યા પછી કાચું સરવૈયું થાય
ખતવણી કર્યા પછી કાચું સરવૈયું થાય
નામ પ્રમાણે કાચું હોય તું જો
નામ પ્રમાણે કાચું હોય.
હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....
છેલ્લે પાકું સરવૈયું તૈયાર થાય રે
છેલ્લે પાકું સરવૈયું તૈયાર થાય રે
મૂડી દેવાંને મિલકત લેણાં હોય રે
મૂડી દેવાંને મિલકત લેણાં હોય રે
બધા ખાતાની બાકી લખાય એમાં રે
પછી બધાંનું ટોટલ થાય
બધા ખાતાની બાકી લખાય એમાં રે
પછી બધાંનું ટોટલ થાય
મૂડી ને મિલકત જો સરખાં થાયે
મૂડી ને મિલકત જો સરખાં થાયે
ભવસાગર પાર થાયે તું જો
ભવસાગર પાર થાયે.
હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....હો....

વિદ્યાર્થીની કલમે......

પાર્થ રાજપૂત (Year: 2019-21)

વિષય: ગણિત Topic- Mathematics and My Journey !

जदिगी ने तो अपना अलग ही हसिाब सखिाया है....

फरि तुने क्यो **Mathematics** इतना मुझे रुलाया है....

नबसे से उम्रभर का रश्तिा उलजाया है...तुने क्यो...

तीसरी कलास तक तो तेरा प्रकोप हम झोल गए...

Numbers Simple से **Complex** हुए...

हम पाँचमी में फेल हुए....

5th झो लाया **Algebra,**और

तो मामला हुआ जबरा...

तेरे **X** को ढुढते ढुढते

बचपन मेरा खो गया....

टुट गई जो बचीकुची थी **Maths** से अपनी मस्ती....

10th में जो पढाई गई **Trigonometry....**

अब सोचु इतने **Percentage** नकिालने

का क्या था फायदा.... !

जिंदगी मे जब 5% अप्रेजल मिलने का है फायदा...

तेरे जुलम के चलते रिपोर्ट कार्ड में

अकसर आर्यभट्ट से मिलवाया है...

तुने जो **Mathematics** इतना मुझे...

तुने जो **Mathematics** इतना मुझे रुलाया हे....!!

आज भी तुज से मतलब की मुलाकात हो जाती है...

Excel Sheet में यही कुछ बात हो जाती है ...

Maths गिला है... तुजसे किसीने मेरा

ठीक से **Intro** नही करवाया...

या तो **Engineering** की सीढी बताया

या बस तेरे नाम से डराया....

अब जाता की जीवन और गणीत

में एक बडी समानता है...

यहा **Result** को पुजते हे सब...

Method को कोन मानता है...

अपने ही **Method** से तुझे **Solve** करने का

हंमेशा मुलय चुकाया है...

વિદ્યાર્થીની કલમે......

દમયંતી સંગાડા (Year: 2019-21)

વિષય: ગુજરાતી

Topic- સર્વનામની હેલી

નામ કે સંજ્ઞાને બદલે......
વપરાતા શબ્દને સર્વનામ કહે છે,
નામની જગ્યાએ જે શબ્દ વપરાય
તેન સર્વનામ કહે છે.
સર્વનામ ના પ્રકારો છે છ, (2)
હ..હ..હમ હ..હ..હમ,હ..હ..હમ હ..હ..હમ......................
પ્રથમ પ્રકાર છે પુરુષવાચક સર્વનામ
જુદી જુદી વ્યક્તિઓ કે........
પુરુષને દર્શાવે તે......
પુરુષવાચક સર્વનામ
પુરુષવાચક સર્વનામ ત્રણ છે. (2)
પ્રથમ પુરુષ, બીજો પુરુષ, ત્રીજો પુરુષ
પ્રથમ પુરુષ (બોલનાર) છે હું, મે,અને (2)
બીજો પુરુષ સાંભળનાર છેતું,તમે,વગેરે
ત્રીજો પુરુષ અન્ય છે તે તેઓ તેમનું (2)
જેમકે, તે ખેતર જાય છે ત્રીજા પુરુષનું ઉદાહરણ છે.
હ..હ..હમ હ..હ..હમ,હ..હ..હમ હ..હ..હમ....................
બીજો પ્રકાર છે દર્શક સર્વનામ (2)
દૂરના કે નજીકના.......
પદાર્થ ને ઓળખવા માટે
જે સર્વનામ વપરાય છે તે દર્શક સર્વનામ (2)
જેમ કે, તેમને કંઈક ગુમાવ્યું છે
જેમ કે પેલું મંદિર જોયું.
હ..હ..હમ હ..હ..હમ,હ..હ..હમ હ..હ..હમ.................

ત્રીજો પ્રકાર છે સાપેક્ષ સર્વનામ (2)

બીજા શબ્દની.........

અપેક્ષા રાખે...તે સાપેક્ષ સર્વનામ

જેમ કે, સાધના કરે તે સિદ્ધિ પામે

જેમકે, જેવું કાર્ય કરો તેવું ફળ પામો

હ..હ..હમ હ..હ..હમ,હ..હ..હમ હ..હ..હમ..............................

ચોથો પ્રકાર છે પ્રશ્નવાચક સર્વનામ (2)

પ્રશ્ન પૂછવા માટે........

પ્રશ્નવાચક સર્વનામનો ઉપયોગ થાય

જેમ કે આ રસોડામાં કોણ ફરે ?

જેમ કે તમારે શું જોઈએ છે?

હ..હ..હમ હ..હ..હમ,હ..હ..હમ હ..હ..હમ

પાંચમો પ્રકાર છે અનિશ્ચિતવાચક (2)

જે સર્વનામમાંથી... ચોક્કસ વ્યક્તિ કે,

પદાર્થનો અર્થ સૂચવતો નથી......

તે અનિશ્ચિતવાચક (2)

નિર્દેશ નિશ્ચિત નથી...તે અનિશ્ચિતવાચક

જેમકે, તે કંઈક ગુમાવ્યું છે (2)

કેમકે, ઘરમાંથી કંઈક વસ્તુ ચોરાઈ છે

હ..હ..હમ હ..હ..હમ,હ..હ..હમ હ..હ..હમ..............................

છઠ્ઠો પ્રકાર છે સ્વવાચક સર્વનામ (2) જે સર્વનામ...............

પુરુષવાચક સર્વનામ સાથે વપરાઈને......

પોતાને ઓળખાવે તે......

સ્વવાચક સર્વનામ (2)

જેમ કે મેં પોતે આ કામ કર્યું છે

જેમકે એણે જાતે એનો ગુનો કબૂલ્યો છે.

હ..હ..હમ હ..હ..હમ,હ..હ..હમ હ..હ..હમ..............................

વિદ્યાર્થીની કલમે......

પરમાર પુષ્પા (Year:2019-21)

વિષય: ગુજરાતી

Topic- સ્વર અને વ્યંજન ની રેલગાડી

ગુજરાતીમાં આવે છે મુળાક્ષરો
એના પ્રકાર છે બે.....(૨)
પ્રથમ પ્રકાર સ્વર છે અને
બીજો પ્રકાર વ્યંજન છે હો ભાઈ
બીજો પ્રકાર વ્યંજન છે...........
ધ્વનિની સહાય વિના ઉચ્ચાર, થઈ શકે છે (૨)
તેવા ધ્વનિને સ્વર કહે છે
હો ભાઈ સ્વર કહે છે.........
સ્વરનાં પ્રકાર છે બે...(૨)
એમાં પ્રથમ પ્રકાર હ્સ્વ છે તો
બીજો પ્રકાર દીર્ઘ છે.
હો ભાઈ બીજો પ્રકાર દીર્ઘ છે.....
હ્સ્વ સ્વર ની વ્યાખ્યા જોઈએ તો એમાં
જેનો ઉચ્ચાર ટૂંકો હોય તેને
હ્સ્વ સ્વર કહે છે.
હો ભાઈ હ્સ્વ સ્વર કહે છે.
જેમ કે , અ , ઈ , ઉ , ઋ ...(૨)
દીર્ઘ સ્વરની વ્યાખ્યા જોઈએ તો એમાં
જેનો ઉચ્ચાર
લાંબો હોય તેને...(૨)
દીર્ઘ સ્વર કહે છે.
હો ભાઈ દિર્ઘ કહે છે.
જેમ કે, આ , ઈ ,ઊ , એ , ઐ, ઓ , ઔ...(૨)
સ્વર ના કુલ અક્ષર અગિયાર છે
હો ભાઈ અગિયાર છે......

જે ધ્વનિનું ઉચ્ચારણ
એકલું ન થતાં
અન્ય સ્વર ની
જરૂર પડતી હોય છે...(૨)
તેવા ધ્વનિને વ્યંજન કહે છે...(૨)
સ્પર્શ વ્યંજનોનાં પ્રકાર છે પાંચ...(૨)
પ્રથમ પ્રકાર કંઠ્ય છે તો
બીજો પ્રકાર તાલવ્ય
ત્રીજો પ્રકાર મૂર્ધન્ય તો
ચોથો પ્રકાર દંત્ય છે
પાંચમો પ્રકાર ઓષ્ઠ્ય છે
હો ભાઈ ઓષ્ઠ્ય છે.....(૨)
કંઠમાંથી બોલાતા અક્ષરને કંઠ્ય કહે છે
હો ભાઈ કંઠ્ય કહે છે
જેમકે, ક , ખ , ગ , ઘ ...(૨)
તાળવામાંથી બોલાતા અક્ષરને તાલવ્ય કહે છે
હો ભાઈ તાલવ્ય કહે છે
જેમ કે, ચ , છ , જ , ઝ (૨)
તાળવામાંથી આગળના કઠણ ભાગથી
બોલાતા અક્ષરને મૂર્ધન્ય કહે છે
જેમ કે, ટ , ઠ , ડ , ઢ , ણ.....(૨)
જીભ દાંતને અથડાય ત્યારે
બોલાતા અક્ષરને દંત્ય કહે છે
જેમ કે, ત , થ , દ , ધ , ન .....(૨)
હોઠથી બોલાતા અક્ષરને ઓષ્ઠ્ય કહે છે
જેમ કે , પ , ફ , બ , ભ , મ .....(૨)
વ્યંજન ના કુલ અક્ષર ચોત્રીસ છે
હો ભાઈ ચોત્રીસ છે.....(૨)

વિદ્યાર્થીની કલમે......

કોલાદરા વૈશાલી (Year:2019-21)

વિષય: શિક્ષણ-પ્રશિક્ષણ Topic- બ્લોક ટીચિંગ

એ એવા માંડવ રોપાયા મારી કોલેજ......(2)
વાગે રૂડા, શરણાયુ ને કોલ રે.....
માંડવે રે રૂડા પાઠ આયોજન ની મોજ ર

એવા બધા ચાર્ટ, પ્રોજેક્ટ જોઈને......(2)
એ...... ચમકી ઊઠે કાંઈ શાળાએ વિદ્યાર્થી
માંડવે ......

એવા અધ્યાપકોના દેશ રૂડા જ્ઞાન રે.........(2)
એ.... શાળાએ શાળાએ ભણે છે વિદ્યાર્થી..
એ એવા માંડવ રોપાયા.....

એક પ્રદેશી તાલીમાર્થી બેઠું કોલેજ.........(2)
એ..... આજતો એના વિદ્યાર્થીના પ્રયાણ
માંડવે .....

એવી બ્લુ પ્રિન્ટને એક્શન રિસર્ચની સાથમાં......(2)
એ....હાલો જઈએ શાળાએ શાળાએ....
એ એવા માંડવ રોપાયા.....

વિદ્યાર્થીની કલમે......

કોલાદરા વૈશાલી (Year:2019-21)

વિષય: સામાજિક વિજ્ઞાન Topic- હાલો માનવયુ મેળે.....

હાલો માનવયુ મેળે મેળામાં મારો મનનો માનેલો છે
ઈરે મેળામાં એક પાવાનો સૂર છે
હે..... પાવાના સૂર મારા દલડાં હોલાવે
મારા મનડા નચાવે....... હાલો....

ઈરે મેળામાં ભાષા અનેક છે.
હે..... ભાષા ઝારખંડ હિન્દી-ભોજપુરી માગધી
બિહારમાં બોલાય છે... હાલો.....
ઈરે મેળામાં રસગુલ્લા કે કઠોળ વેચાય છે.
હે..... કઠોળ શાક રોટલી કે ભાત મુખ્ય ખોરાક છે.....હાલો......

ઈરે મેળામાં તહેવાર અનેક છે
હે..... તહેવાર ધાર્મિક કે રાષ્ટ્રીય ભેદભાવ વિના
સમરસત્તાથી ઉજવાય છે. ......હાલો.....
ઈરે મેળામાં એક આપ્યળી પઘડી
હે....પઘડીના ફૂમકે મારા હૈયા ઘેરાના
મારા ચિતડા ચોરાના.......હાલો.....

એના વાટકડી રે કેસર ઘોળયા વાલમયા
પગ પર મારે કહલા સોહે વાલમયા
હે....કામયોની બબ્બે-બબ્બે તારે જોડ રંગમાં....ઘોળયા
નાક પર મારે નથડી સોહે વાલમયા
હે ..... ટીલડીની બબ્બે-બબ્બે તારે જોડ રંગમાં....ઘોળયા

Glimpse of Activity 2019-20

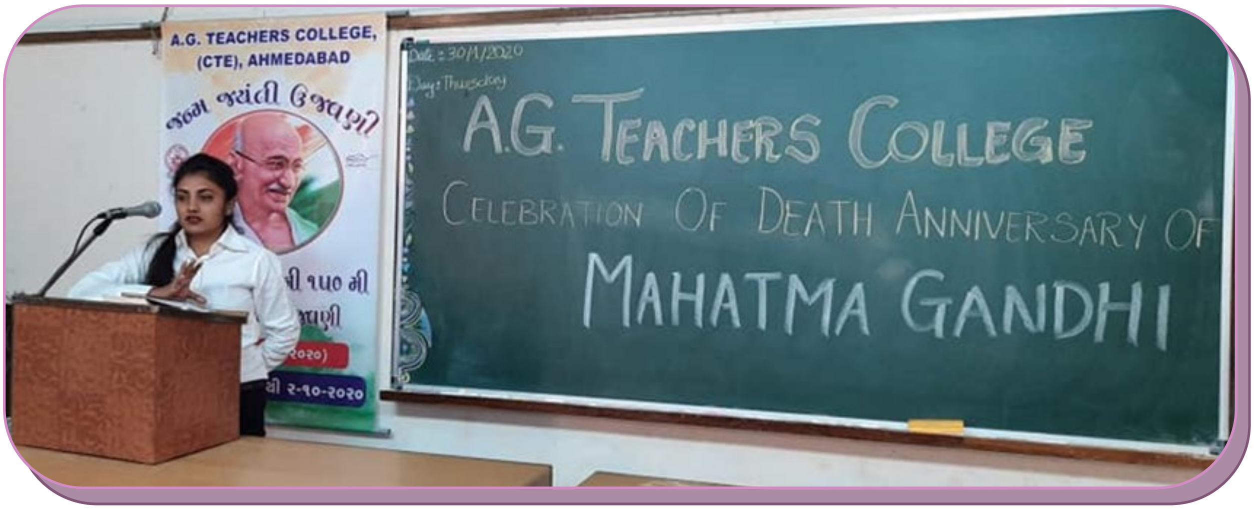
Glimpse of Activity 2019-20

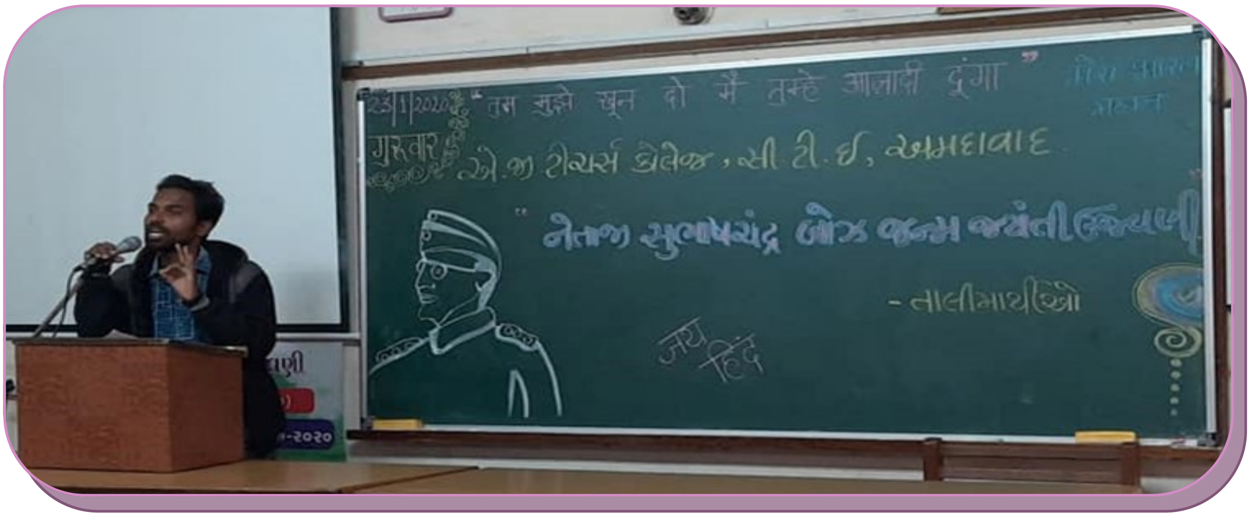
Glimpse of Activity 2019-20

Glimpse of Activity 2019-20

Glimpse of Activity 2019-20

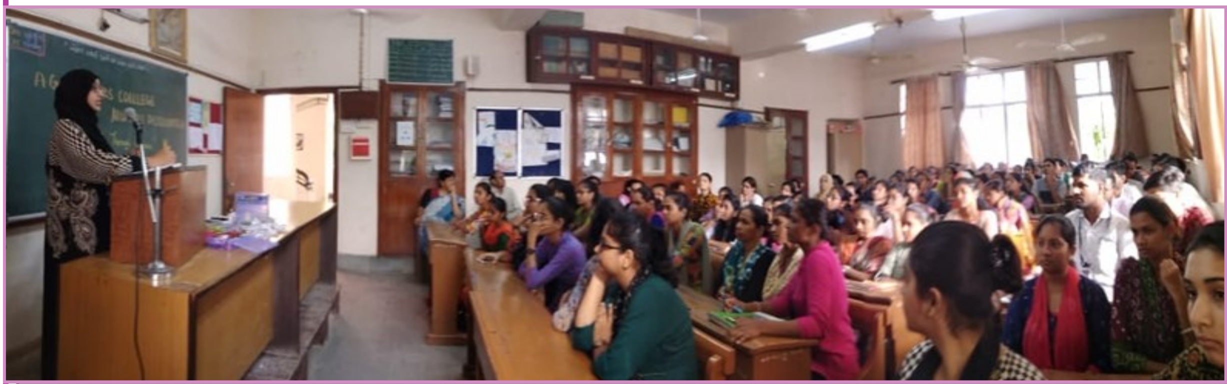
Glimpse of Activity 2019-20





Glimpse of Activity 2019-20

Glimpse of Activity 2019-20



Glimpse of Activity 2019-20

Glimpse of Activity 2019-20

એજિયન અક્ષર

અંક-8

વર્ષ: 2019-2020

A. G. Teachers College, Ahmedabad

College of Teacher Education –CTE
Run by Ahmedabad Education Society
NAAC Re–Accreditedwith Grade "A"
M.N. Desai Road, Navrangpura,
Ahmedabad –380009
Contact No. 079-26442451
E-mail: agteachers1952@gmail.com

ડૉ. કે. એચ. યાદવ
ઈન. પ્રિન્સીપાલ

સંપાદકો :
ડૉ. આર. એમ.પટેલ
એસો. પ્રોફેસર
ડૉ. રીટા સી. પટેલ
આસિ. પ્રોફેસર

Follow us