એજિયન અક્ષર

અંક- 9

વર્ષ - 2020-'21

ડૉ. કે. એચ. યાદવ
ઈન. પ્રિન્સીપાલ

સંપાદકો :
ડૉ. આર. એમ.પટેલ
એસો. પ્રોફેસર
ડૉ. રીટા સી. પટેલ
આસિ. પ્રોફેસર

A. G. Teachers College

College of Teacher Education –CTE

Run by Ahmedabad Education Society

NAAC Re– Accredited with Grade "A" (CGPA 3.30)

M.N. Desai Road, Navrangpura , Ahmedabad –380009

079-26442451

agteachers1952@gmail.com

https://agteacherscollege.ac.in

⇒ **Follow us on**

Teaching Staff

Dr. K. H. Yadav
Offg. Principal

Dr. S. L. Solanki
Asso. Professor

Dr. R.M. Patel
Asso. Professor

Dr. G. S. Patel
Assi. Professor

Dr. R.C. Patel
Assi. Professor

Dr. D. A. Bumtaria
Assi. Professor

Dr. N.U. Dhodi
Assi. Professor

Non- Teaching Staff

Mrs. G.R. Parikh
Senior Clerk

Mr. S. A. Desai
Junior Clerk

U. Z. Barot
Librarian

Mrs. C. H. Patel
Peon

Mr. L.T. Salavi
Peon

Mr. R. M. Khatri
Sweeper

એજિયન અક્ષર

અંક-9

વર્ષ: 2020-2021

સંપાદકો :

ડૉ. કે. એચ. યાદવ
ઈન. પ્રિન્સીપાલ

ડૉ. આર. એમ.પટેલ
એસો. પ્રોફેસર

ડૉ. રીટા સી. પટેલ
આસિ. પ્રોફેસર

એ. જી. ટીચર્સ કૉલેજ

એમ. એન. દેસાઈ રોડ, નવરંગપુરા , અમદાવાદ –380009

ફોન : 079-26442451

E-mail: agteachers1952@gmail.com

Website: www. agteacherscollege.ac.in

અનુક્રમણિકા

ક્રમ	વિષય	પેજ નં.
1.	Vision, Mission and Values	05
2.	સંપાદકીય	06
3.	આચાર્યના બે બોલ	07
4.	Staff details	08
5.	Student Union	10
6.	Academic Calendar	12
7.	Credit Distribution	14
8.	Events at college (2020-21)	18
9.	છેલ્લા ત્રણ વર્ષનું પરિણામ અને વિદ્યાર્થીઓની વિગતો	22
10.	તાલીમાર્થીઓ (2019-21)	24
11.	Net Neutrality (નેટ તટસ્થતા) - Dr. D.A. Bumtaria	30
12.	સફળતા માટેનાં આધુનિક રસાયણો - Dr. Rita C. Patel	34
13.	વિદ્યાર્થીની કલમે	36
14.	Achievement of Students	44
15.	Flyer Gallery	46
16.	Glimpse of Activity 2019-20	48

Vision, Mission and Values

A. G. TEACHERS COLLEGE, AHMEDABAD

- Qualitative contribution through teaching–learning process for the empowerment of the nation.

- To contribute highly professional, highly challengeable, highly ethical teachers through rigorous training for comprehensive development of the nation.

- Increasing competency through the use of technology in class room teaching.
- Inculcating social, disciplinary, aesthetic, cultural, moral, nationalistic and humanitarian values.
- Progress towards excellence in education.
- Realization of the theme of a global family, "world is our family".

સંપાદકીય

22 મી માર્ચ 2020 ના રોજનું પહેલું લોકડાઉન હજુ પણ યાદ છે.દર સો વર્ષે એક કુદરતી કે માનવ સર્જિત મોટી આફત(મહામારી) વિશ્વમાં આવતી હોય છે.મોટાભાગે અત્યાર સુધી કુદરતી મહામારી આવી છે તેવું માનવામાં આવે છે પરંતુ આ વખતની કોરોના મહામારી માનવ સર્જિત હોય તેવું સૌ માને છે.ડીસેમ્બર19 માં શરુ થયેલી આ મહામારી 20મી અને 21મી એમ બંને સદીના લોકોએ જોઈ છે. આ નવો વાયરસ એવો હતો કે તેની કોઈ રસી નહોતી કે કોઈ દવા, શું કરવું તેની કોઈને ખબર પડતી નોહોતી.ડોક્ટરો અને નર્સોએ સખત પરિશ્રમ કર્યો તેઓએ રાતદિવસ જોયા વગર ચોવીસ કલાક લોકોની સેવા કરી. માંડ બે થી ત્રણ કલાક આરામ કરી વળી પાછા પોતાની ડ્યુટી પર લાગી જતા.

કોરોનાની બીજી લહેર બહુ ઘાતક નીવડી લાખોની સંખ્યામાં લોકો ટપોટપ મરવા લાગ્યા.સ્મશાન ગૃહમાં પાંચથી બાર કલાકનું વેઈટિંગ રહેતું હતું. સ્મશાનગૃહની ઈલેક્ટ્રિક સઘડીઓ સતત ચોવીસ કલાક ચાલવાના કારણે ઓગળીને ખાખ થઈ ગઈ હતી. સ્મશાનગૃહમાં લાકડા પણ ખૂટી ગયાં હતા.સગાઓ પોતાના ગુમાવનાર સ્વજના અંતિમ દર્શન પણ કરી શકતા ન હતા. હોસ્પિટલમાંથી સીધા સ્મશાને લઈ જઈ અંતિમ સંસ્કાર કરી દેવામાં આવતાં હતા. જીવના જોખમે પોલીસ વિભાગ કોઈ ઘરની બહાર ન નીકળે તેની વ્યવસ્થામાં હતી. કોરોના,લોક ડાઉન,કોરનટાઈન,કન્ટેઈનમેન્ટ ઝોન વગેરે નવા શબ્દો આ સદીમાં સાંભળવા મળ્યા. કેટલાયે લોકોની નોકરીઓ ગઈ, ધંધા ગયાં,ઘરમાં ખાવાનું ખુટી ગયું.છતાં આપણો દેશ હિંમત હાર્યો નહિ.બીજા દેશો કરતાં આપણા દેશની સ્થિતિ પ્રમાણમાં સારી રહી.

આ બધાની વચ્ચે એટલું તો શીખવાનું મળ્યું કે ગામડાની સભ્યતાં યાદ આવી. વારંવાર હાથ ધોવા,પગ ધોવા,મોઢા પર રૂમાલ બાંધવો.આડોશી-પાડોશીએ એક સાથે સંપીને રહેવું વગેરે.કુટુંબ અલગ-અલગ વિખરાયેલું હતું તે સંયુક્ત કુટુંબની ભાવના સાથે સંપીને સાથે રહેવા લાગ્યું,બહાર નીકળવાનું નહોતું એટલે સૌ સાથે મળીને અલગ-અલગ ભુલાયેલી રમતો રમ્યા,વાંચવાનું મળ્યું,અવનવી વાનગીઓ બનાવવામાં હાથ અજમાવ્યા.ટૂંકમાં આપણી જૂની સભ્યતા અને સંસ્કૃત્તિ તરફ પાછા વાળવાનો મોકો મળ્યો.

આચાર્યના બે બોલ

અમદાવાદ એજ્યુકેશન સોસાયટી દ્વારા 1952માં એ. જી. ટીચર્સ કોલેજની કૂંપળ ફૂટી જે આજે શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ ક્ષેત્રે વટવૃક્ષની છાંય આપે છે. 1989માં કેન્દ્ર સરકાર દ્વારા CTE (College of Teacher Education)નો પ્રતિષ્ઠિત દરરજો પ્રદાન થયો જે અંતર્ગત સેવાકાલીન શિક્ષક તાલીમનું આયોજન થાય છે. વર્ષ 2000 અને 2016માં કોલેજને NAAC દ્વારા 'A' Grade પ્રાપ્ત થયો છે.

વર્ષ 2020-21 સૌના જીવન માટે શિક્ષક બની રહ્યું. કોરોના કાળને યાદ કરવો ગમનો નથી તો સાથે સાથે ભૂલી શકાય તેવો પણ નથી.શાલેય કાળમાં શીખેલ જીવનકૌશલ્યના પાઠ જાણે રોજીંદા જીવનમાં જીવંત બની ગયા હોય તેવી અનુભૂતિ થઈ. કાળા પાટિયાનું સ્થાન Screen એ લીધું. Digital citizen, Digital Natives New Normal જેવા શબ્દો પોતીકા લાગવા લાગ્યા. રૂઢિગત શિક્ષણ પ્રથા વૈશ્વિક કક્ષાએ તાલ કદમ ચલાવવા સક્ષમ બની. Online Teaching ને કેવી રીતે વધુ અસરકારક બનાવી શકાય તે માટે અધ્યાપક આલમ સતત મથતો દેખાયો.

ચિંતા,ભય,અનિશ્ચિતતાના વાદળો વચ્ચે ઓનલાઇન શિક્ષણ આશાના કિરણ ની જેમ તેજ પ્રસરાવી રહ્યું હતું. એ. જી. ટીચર્સ કોલેજ આ કપરા કાળ દરમિયાન પણ પોતાની કાર્યનિષ્ઠ, સંસ્કૃતિ જાળવી રાખી જેનો શ્રેય સૌ અધ્યાપકોના ફાળે છે. એજીયન પરિવાર દ્વારા વર્ષભર થયેલ પ્રયત્નો આ મેગેઝીન દ્વારા આપ સુધી પહોંચશે. 'એજીયન અક્ષર' ને મૂર્તિમંત કરવા બદલ સંપાદકશ્રીઓ, અધ્યાપક મિત્રો અને તાલીમાર્થીઓને અભિનંદન.

Teaching Staff details

ક્રમ	નામ	હોદ્દો	કોલેજમાં જોડાયા તારીખ	સરનામું અને મોબાઈલ નંબર
1.	ડૉ. કે. એચ. યાદવ	ઈન.આચાર્ય	૩૦/૦૮/૧૯૯૭	૮, મહાવીરનગર સોસાયટી, વસ્ત્રાપુર રોડ, અમદાવાદ – ૦૯ મો. : ૯૩૭૭૩૩૩૩૦૨
2.	ડૉ. એસ.એલ. સોલંકી	એસો. પ્રોફેસર	૧૧/૦૯/૧૯૯૭	બી- ૧૫, ડુપ્લેક્ષ શુકન બંગ્લોજ, ઘાટ્લોડિતયા, અમદાવાદ – ૬૧ મો. : ૯૯૨૪૦૫૦૫૯૧
3.	ડૉ. આર. એમ. પટેલ	એસો. પ્રોફેસર	૦૧/૦૮/૨૦૦૩	ઈ-૩૦૪, નીલકંઠ પાર્ક, મેમનગર, અમદાવાદ – ૫૨ મો. : ૯૪૨૮૧૨૧૨૯૧
4.	ડૉ. જી. એસ. પટેલ	આસિ. પ્રોફેસર	૦૨/૦૪/૨૦૧૨	પ્લોટ નં -૬૪૦/૨ કિસાનનગર સોસાયટી, સેક્ટર-૨૬, સમર્પણ સર્કલ પાસે, ગાંધીનગર- ૩૮૨૦૨૮ મો. : ૮૨૩૮૦૩૮૬૯૬
5.	ડૉ. રીટા સી. પટેલ	આસિ. પ્રોફેસર	૦૯/૦૭/૨૦૧૯	ડી -૯૦૩ યશ ઈવાના,જગતપુર રેલવે ક્રોસિંગ પાસે , ગ્રીન ગ્લેડ્સ ગોદરેજ ગાર્ડન સિટી સામે જગતપુર, અમદાવાદ. ૩૮૨૪૭૦ મો. : ૯૪૨૮૯૬૪૩૫૩
6.	ડૉ. ડી.એ. બુમતારીયા	આસિ. પ્રોફેસર	૦૯/૦૭/૨૦૧૯	૨૦૧, અતુલ્યમ એલીગન્સ, મણિનગર, સ્ટર્લીંગ હોસ્પિટલ પાછળ, નાણાવટી ચોક, ૧૫૦-ફુટ રીંગ રોડ, રાજકોટ - ૩૬૦૦૦૭ મો. : ૯૪૦૮૫૫૫૫૯૪
7.	ડૉ. નયના યુ. ધોડી	આસિ. પ્રોફેસર	૧૦/૦૭/૨૦૧૯	બી-૮૬, સૌરભપાર્ક, સમતાની પાછળ, લક્ષ્મીપુરા રોડ, વડોદરા - ૩૯૦૦૨૩ મો. : ૮૮૪૯૧૬૯૭૬૪

Non-teaching Staff details

ક્રમ	નામ	હોદ્દો	કોલેજમાં જોડાયા તારીખ	સરનામું અને મોબાઈલ નંબર
1.	શ્રીમતી જી. આર. પરીખ	સિનિયર ક્લાર્ક	૨૩/03/૧૯૯૬	૧૩,ન્યુ પરમેશ્વર પાર્ક સોસાયટી, અસારવા, અમદાવાદ -૧૬ મો.: ૯૪૨૬૪૩૩૨૮૨૩
2.	શ્રી એસ. એ. દેસાઈ	જુનિયર ક્લાર્ક	૧૩/૦૭/૨૦૨૦	"માઈ કુંજ", ૯૫/૨, 'એલ' કોલોની, સહજાનંદ કોલેજની બાજુમાં, આંબાવાડી, અમદાવાદ -૧૫ મો. : ૯૭૨૫૬૫૩૯૭૯
3.	શ્રીમતી યુ.ઝેડ. બારિયા	લાઈબ્રેરિયન (એડહોક)	૧૯/૧૨/૨૦૧૯	સી/ એસ ૩, જય જલિયા એપાર્ટમેન્ટ, ઉદયરો હાઉસ પાસે, સેટેલાઈટ, અમદાવાદ – ૧૫ મો. : ૮૭૭૦૧૩૫૬૮૩
4.	શ્રીમતી સી. એચ. પટેલ	પટાવાળા	૦૭/૦૨/૧૯૯૨	ઠાકોર વાસ, સ્ટેટ બેંકની પાસે, મેમનગર, અમદાવાદ - ૫૨ મો. : ૯૭૨૪૪૪૫૮૧૭
5.	શ્રી એલ.ટી. સાલવી	પટાવાળા	૦૧/૦૧/૨૦૧૫	ડી-એફ ૪, કૃષા એપાર્ટમેન્ટ, આનંદનગર ચાર રસ્તા, રામદેવનગર રોડ, સેટેલાઈટ, અમદાવાદ - ૧૫ મો. : ૯૬૦૧૦૬૧૧૯૬
6.	શ્રી આર.એમ. ખત્રી	સ્વીપર	રોજમદાર	ભવાનીનગર, પાયલ ફ્લેટની સામે, વાસણા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૭ મો. : ૭૦૪૩ ૨૦૫૫૯૬

Student Union

Chairperson: Dr. K. H. Yadav (I/c Principal)
Student Union Incharge: Dr. S. L. Solanki

G.S. – Mehnaz Bano (Roll no.-38)
L.R. – Jayswal Priti (Roll no.-45)

Sr. No.	Task	Prof. incharge	Student Union Member
1	**Assembly**	Dr. R. M. Patel Dr. R. C. Patel	Amarcholi Shilpa Tiwari Riya Popat Prakruti
2	**Birthday Wish**	Dr. S. L. Solanki	Vanaliya Kajal Jayswal Priti
3	**Bulletin Board**	Dr. N. U. Dhodi	Patel Palak Patel Twinkle
4	**Cultural Committee**	-	-
5	**CWDC**	Dr. K. H. Yadav Dr. R. C. Patel	Mehnaz Bano Joshi Aneri
6	**Educational Visit**	Dr. S. L. Solanki Dr. R. M. Patel	Patel Rahima Chaudhari Ambabhai
7	**Press Note**	Dr. S. L. Solanki	-
8	**Alumni**	Dr. G. S. Patel Dr. S. L. Solanki	-
9	**Minutes incharge**	Dr. G. S. Patel	-

Distribution as per Dharas

Sr. No.	Task	Prof. Incharge	Student Union Member
1	**Gyandhara**	Dr. D.A. Bumtaria	Rajput Nehasingh Prajapati Amit
2	**Sarjanatmak**	Dr. G. S. Patel	Joshi Aneri Sindhi Kaynat
3	**Rang-Kala Kaushalya**	Dr. N. U. Dhodi	Vanaliya Kajal Mehnaz Bano
4	**Natya**	Dr. K. H. Yadav	Patel Rahima Mer Saroj
5	**Geet-Sangeet-Nrutya**	Dr. S. L. Solanki	Patel Palak Nainani Umesh
6	**Yoga-Khelkud**	Dr. S. L. Solanki Dr. R. M. Patel	Chaudhari Ambabhai
7	**Samajik Dhara**	Dr. R. C. Patel	Sharma Dimple Charel Mayur

Note:-
Formation of student union was made but due to pandemic situation & due to online mode of teaching, the portfolios were not distributed.

Academic Calendar

A.G.Teachers College,Ahmedabad
Academic Calendar :2020-2021(IITE, Guj.Uni.)
Sem-1 to 4

First Term			
Sr.No.	Activity	Month	Date to Date
Sem-1(IITE)			
1	College First Day	Jun.2020	6/22/2020
2	Welcom Session	Sep.2020	9/15/2020
3	Orientation Program	Sep.2020	9/15/2020
4	Micro Lesson/Observation	Nov.-2020	27-11-2020 to 16-12-2020
5	Simulation (Face to Face)/Observation	Dec.-2020	21-12-2020 to 3-01-2021
6	Simulation (Digital)/Observation	Jan.-2021	26-01-2021 to 03-02-2021
7	Prelim Exam	Jan.-2021	23-1-21 to 29-1-21
8	Uni.Exam	Jan.-2021	27-01-2021 to 16-02-2021
Allotment			
9	School ExposureReport writing & Reflective journal	Feb.-2021	10-02-2021
10	Film Review and Reflective writing	Feb.-2021	10-02-2021
Submission			
11	School ExposureReport writing & Reflective journal	Mar.-2021	12-03-2021
12	Film Review and Reflective writing	Mar.-2021	12-03-2021
Sem-3(GU)			
1	Internship(11 Weeks)	Jul.-2020	21-09-2020 to 12-12-2020
2	Viva Examination based on Internship taken by university	Jan.2021	1/27/2021
3	Prelim Exam	Dec.-2020(GU)	02-12-2020 to 05-12-2020
4	Uni.Exam	Dec.-2020	29-12-2020 to 02-01-2021
Allotment			
5	TLM	Jun.2020	6/29/2020
6	Computer practical (MS-Office, Internet)	Jun.2020	6/29/2020
7	PPT Submission (Each School Method)	Jun.2020	6/29/2020
Submission			
8	TLM	Oct.-2020	10/28/2020
9	Computer practical (MS-Office, Internet)	Nov.-2020	11/2/2020
10	PPT Submission (Each School Method)	Oct.-2020	10/28/2020
11	Internship Report	Oct.-2020	10/28/2020
12	College Last Day	Nov.2020	11/11/2020
13	Diwali Vacation(Covid-19)	Nov.-2020(IITE)	12-11-2020 to 18-11-2020

Academic Calendar

A.G.Teachers College,Ahmedabad
Academic Calendar :2020-2021(IITE, Guj.Uni.)
Sem-1 to 4

Second Term			
Sr.No.	Activity	Month	Date to Date
Sem-2(IITE)			
1	College First Day	Nov.2020	11/19/2020
2	Stray Lessons/Observation	Apr.-2021	23-04-2021 to 29-04-2021
3	Prelim Exam	Jun.-2021	28-06-2021 to 05-07-2021
4	Uni.Exam	Jul.2021	22-07-2021 to 31-07-2021
Allotment			
5	Reflective Journal for Stray Lessons	Apr.-2021	4/22/2021
6	Preparation of TLM in First Method	Dec.-2020	12/5/2020
Submission			
7	Reflective Journal for Stray Lessons	Apr.-2021	4/30/2021
8	Preparation of TLM in First Method	Apr.-2021	4/30/2021
Sem-4(GU)			
1	Internship (4 Weeks)	Dec.-2020	18-12-20 to 17-01-2021
2	Anuual Lessons (one in each School subject)	Feb.2021	10-02-2021 to 15-02-2021
3	Prelim Exam	Mar.2021	21-06-2021 to 25-06-2021
4	Uni.Exam	Jul-21	27-07-2021 to 05-08-2021
Allotment			
5	Digital lesson plan (Presentation) (Each method)	Jan.-2021	1/19/2021
6	Institutional Visit (Any One)	Jan.-2021	1/21/2021
7	Map Filing/ Analysis of Balance sheet/Budget Analysis/ Science/Psychology Practical/Review of Prose or Poem	Jan.-2021	1/19/2021
8	Presentation of Trainees' Portfolio and Viva	Feb.-2021	2/26/2021
Submission			
9	Digital lesson plan (Presentation) (Each method)	Feb.-2021	2/15/2021
10	Institutional Visit (Any One)	Feb.-2021	2/16/2021
11	Map Filing/ Analysis of Balance sheet/Budget Analysis/ Science/Psychology Practical/Review of Prose or Poem	Mar.-2021	3/10/2021
12	Presentation of Trainees' Portfolio and Viva	Mar.-2021	3/12/2021
13	College Last Day	Apr.-2021	4/30/2021
14	Summer Vacation(Covid-19)	May.-2021	01-05-2021 to 05-06-2021

Credit Distribution

Year: 2020-2021						
Sr. No.	Sub. Cod	Subjects	Total Credit	Name of Faculty		
Sem.-1 (IITE)						
1	**LS-1**	Psychology of Learner	3.00	Dr.R.C.Patel	Dr.D.A. Bumtaria	……
2	**ES-1**	Perspective in Education	3.00	Dr.S.L.Solanki	Dr.N.U.Dhodi	……
3	**CUS-1**	Curriculum Development Principles	3.00	Dr.G.S.Patel	Dr.N.U.Dhodi	……
4	**LPC-1**	Gujarati Language	3.00	Dr.R.M.Patel	……	……
5	**PS-1 (01/02)**	General Pedagogy for Maths & Science (O)/General Pedagogy for Languages & S.S., A/c.,Com.(O)	3.00	Dr.K.H.Yadav Dr.D.A. Bumtaria	Dr.S.L.Solanki Dr.R.M.Patel	Dr.G.S.Patel Dr.R.C.Patel Dr.N.U.Dhodi
6	**EPC-1**	Reflective Reading	1.00	Dr.R.C.Patel	……	……
7	**EPC-2**	Art In Education	1.00	Dr.K.H.Yadav	Dr.R.C.Patel	……
Total			**17.00**			
Practical Work						
6	**SI-1**	Micro Lessons	1.50	All Faculty	……	……
7	**SI-1**	Simulation Lessons	2.50	All Faculty	……	……
8	**SI-1**	School Exposure & Film Review and	1.00	All Faculty	……	……
Total			**5.00**	……	……	……
Sem.1 G.Total			**22.00**	……	……	……

Credit Distribution

Sem.-3 (Guj.Uni.)						
1	**A-05**	Gender School and Society	2.00	Dr.S.L.Solanki	Dr.R.M.Patel	……
2	**A-06**	Creating Inclusive	2.00	Dr.K.H.Yadav	Dr.D.A. Bumtaria	……
3	**C-03**	Understanding Self	2.00	Dr.N.U.Dhodi	……	……
4	**EPC-03**	Critical Understanding of ICT	2.00	Dr.G.S.Patel	Dr.R.C.Patel	……
5	**Method**	Guj.,Eng.,S.S.,Math.,Sci., OCM, A/c.	2.00	Dr.K.H.Yadav Dr.D.A. Bum-taria	Dr.S.L.Solanki Dr.R.M.Patel	Dr.G.S.Patel Dr.R.C.Patel Dr.N.U.Dhodi
Total			**10.00**			
Practical Work						
6		Internship (All)	10.00	All Faculty	……	
7		TLM(All)	2.00	All Faculty	……	
8		Computer Practical	2.00	Dr.G.S.Patel	Dr.R.C.Patel	
9		PPT (All)	2.00	All Faculty	……	
10		Viva	4.00	All Faculty	……	
Total			**20.00**	……	……	
Sem.3 G.Total			**30.00**	……	……	
Sem.1 & 3 Grand Total			**52.00**	……	……	

Credit Distribution

Sem.-2 (IITE)					
1	**LS-2**	Learning and Teaching	3.00	Dr.R.M.Patel	Dr.G.S.Patel
2	**ES-2**	Developing the Self	3.00	Dr.R.C.Patel	Dr.N.U.Dhodi
3	**CUS-2**	Knowledge and CurricUlum	3.00	Dr.K.H.Yadav	Dr.D.A. Bumtaria
4	**LPC-2**	English Language	3.00	Dr.S.L.Solanki	......
5	**PS-2** **PS-3**	Pedagogy Teaching (Method)	3.00	All Faculty	All Faculty
Total			**15.00**		
Practical Work					
6		Stray Lessons/Observation	3.00	All Faculty	......
7		Reflective Jour.for Stray Lessons	0.50	All Faculty	......
8		TLM(First Method)	0.50	All Faculty	......
Total			**4.00**	......	......
Sem.2 Grand Total			**19.00**	......	......

Credit Distribution

Sem.-4 (Guj.Uni.)					
1	**A-07**	Introduction to Edu.Research	4.00	Dr.K.H.Yadav	Dr.D.A. Bumtaria
2	**C-04**	Edu.Statistics	4.00	Dr.G.S.Patel	Dr.D.A. Bumtaria
3	**C-08**	Ind.Edu.System	4.00	Dr.S.L.Solanki	Dr.N.U.Dhodi
4	**D-04**	Velue Edu.	4.00	Dr.R.M.Patel	Dr.R.C.Patel
5	**EPC-04**	Yoga & Sports Edu.	2.00	Dr.S.L.Solanki	Dr.R.M.Patel
6	**Method**	Guj.,Eng.,S.S.,Math.,Sci., OCM.,A/c.	4.00	All Faculty	......
Total			**22.00**	......	......
Practical Work					
7		Internship (All)	2.00	All Faculty	......
8		Digital Lesson Plan(G.S.P.)	1.00	All Faculty	......
9		Institutional Visit(All)	1.00	All Faculty	......
10		Map Filing/Analysis./ Sci.Pract./Review of Prose or Poem (All)	1.00	All Faculty	......
11		Portfolio And Viva(All)	1.00	All Faculty	......
12		Annual Lesson (All)	4.00	All Faculty	......
Total			**10.00**	......	......
Sem.4 G.Total			**32.00**	......	......
Sem.2 & 4 G.Total			**51.00**	......	......
Sem.1 & 3 G.Total			**52.00**	......	......
Sem.1 to 4(Core Paper) G.Total			**64.00**	......	......
Sem.1 to 4(Practical Work) G.Total			**39.00**	......	......
Sem.1 to 4 G. Total			**103.00**	......	......

Events at College 2020-21

Sr. No.	Date	Activity/ Event	Particular
1	27-05-2020	કોરોના સાથે જીવન સંગીત	Webinar (CWDC)
2	09-06-2020 10-06-2020	New Normal in Teaching of Mathematics & Science	State Level Webinar
3	17-07-2020 to 22-07-2020	The New Normal Teaching System	Faculty Development Programme (National)
4	10-09-2020	રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ (NEP 2020) અને શાળા શિક્ષણ	Webinar (State)
5	04-10-2020	New Normal Trends in Commerce Education	Webinar
6	14-10-2020	Creating Mind Map	Webinar (Inter-college)
7	17-10-2020	પરામર્શન પાથેય	Brainstorming Session - Uni. & Intercollege
8	17-10-2020	સર્જક સાથે ગોષ્ઠી (મારી સર્જન યાત્રા)	Webinar (Inter-college)
9	24-10-2020	માતૃભાષા ગુજરાતી : ગઈકાલ, આજ અને આવતીકાલ	Webinar (Alumni Lecture)
10	4-5/01/2021 7-8/01/2021	ચિંતન શિબિર (સિક્કાની બે બાજુ : કળા અને અધ્યયન)	ચિંતન શિબિર

Events at College 2020-21

Sr. No.	Date	Activity/ Event	Particular
11	18-01-2021	School Exposure	Alumni Lecture Series
12	24-01-2021	2nd Teaching Skill Competition (IITE)	State Level Competition
13	25-02-2021	IQAC-IITE: ZONAL NAAC ORIEN TATION WORKSHOP	Workshop
14	03-03-2021	નિબંધલેખન સ્પર્ધા - Eco Club દ્વારા આયોજિત	Intercollege Competition
15	08-03-2021	Women's Day Celebration	College
16	15-03-2021	Black & White Day Celebration	College
17	16-03-2021	Twins/ Retro Day Celebration	College
18	17-03-2021	Rainbow Mismatch Day Celebration	College
19	18-03-2021	Group Day Celebration	College

છેલ્લા ત્રણ વર્ષનું પરિણામ અને વિદ્યાર્થીઓની વિગતો

Last 3 Years Result

Particular	2017-19 Batch				2018-20 Batch				2019-21Batch			
	First Year 2017-18		Second Year 2018-19		First Year 2018-19		Second Year 2019-20		First Year (2019-20)		Second Year (2020-21)	
	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem I	Sem II	SemII I	Sem IV	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV
Distinction	40	44	47	15	42	18	50	38	5	0	0	0
First Class	5	1	2	35	1	25	0	12	43	49	49	46
Second Class	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Pass Class	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	45	45	49	50	43	43	50	50	49	49	49	49
College Result (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Uni.Percentage (%)	96.92	98.51	99.03	93.84	96.71	99.16	98.71	99.85	96.74	99.85	97.62	91.19
% Of Highest Marks of our Students	82.88	82.85	94.05	86.00	79.14	85.42	96.10	88.00	90.50	94.50	95	86.88
% Of Highest Marks of Students in the University	90.85	86.85	94.05	95.55	84.00	88.28	96.10	91.29	90.50	94.5	97	89.77

Last 3 Years Subject wise student details

Particular	2017-19 Batch				2018-20 Batch				2019-21 Batch			
	First Year 2017-18		Second Year 2018-19		First Year 2018-19		Second Year 2019-20		First Year (2019-20)		Second Year (2020-21)	
	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV
Gujarati	8	8	9	9	8	6	8	8	8	8	8	8
Social Science	8	8	8	8	9	7	9	9	9	7	7	7
English	9	8	8	8	9	9	9	9	8	6	6	6
Maths	8	7	7	7	8	7	8	8	9	8	8	8
Science	8	5	7	7	8	7	8	8	11	11	11	11
Account	5	5	5	6	8	7	8	8	10	9	9	9
OCM	4	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	50	45	49	50	50	43	50	50	55	49	49	49

Last 3 Years Category wise Student Details

2017-19 Batch

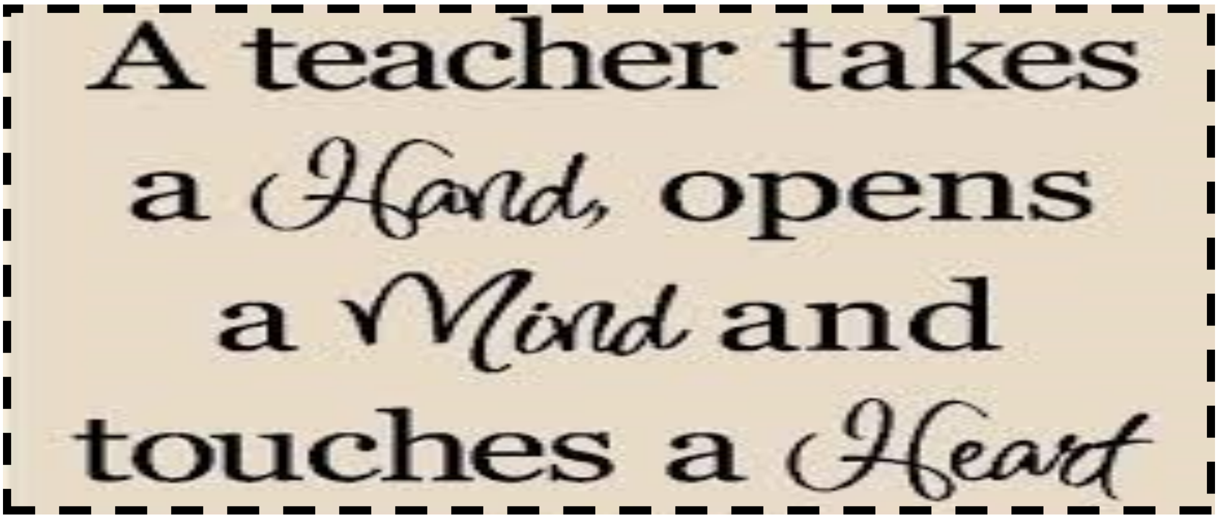
Particular	First Year(2017-18)						Second Year(2018-19)					
	Sem-1			Sem-2			Sem-3			Sem-4		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
S.C	1	6	7	1	5	6	1	6	7	1	6	7
S.T	1	3	4	0	3	3	0	4	4	0	4	4
SEBC	5	15	20	4	15	19	4	15	19	4	15	19
General	3	16	19	2	15	17	2	17	19	2	18	20
Total	10	40	50	7	38	45	7	42	49	7	43	50

2018-20 Batch

Particular	First Year(2018-19)						Second Year(2019-20)					
	Sem-1			Sem-2			Sem-3			Sem-4		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
S.C	1	5	6	1	4	5	1	4	5	1	4	5
S.T	1	8	9	1	7	8	1	8	9	1	8	9
SEBC	4	10	14	2	9	11	3	11	14	3	11	14
General	2	17	19	2	15	17	3	17	20	3	17	20
PH	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total	9	41	50	7	36	43	9	41	50	9	41	50

Last 3 Years Category wise Student Details

2019-21 Batch												
Particular	First Year: 2019-21						Second Year: 2019-21					
	Sem-1			Sem-2			Sem-3			Sem-4		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
SC	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
ST	0	6	6	0	4	4	0	4	4	0	4	4
GENERAL	7	20	27	5	19	24	5	19	24	5	19	24
SEBC	2	10	12	2	10	12	2	10	12	2	10	12
PH	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
EWS	2	3	5	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Total	13	42	**55**	10	39	**49**	10	39	**49**	10	39	**49**



તાલીમાર્થીઓ (2019-21)

Photo	Roll No.	M/F	Student Name	Uni. Sub.	College	Med.	Contact No.	Permanent Address
	1	F	Gamit Sharmila Chaturbhai	Gujarati	Social Science	Guj.	8200587796	127, Patel Faliyu, Near Bedkuva, Ta. Vyara, Dist. Tapi-394650
	2	F	Katara Vaishaliben Kadakiyabhai	Gujarati	Social Science	Guj.	9327880663 9712601593	Po. Nani Handi, Po. Bilwani Ta. Zalod, Dist. Dahod-389180
	3	F	Koladra Vaishali Arvaindbhai	Gujarati	Social Science	Guj.	6359512553	Po. Vejalka, Chandrva, Ta. Ranpur, Dist. Botad - 382255
	4	F	Makwana Avanibahen Rameshbhai	Gujarati	Social Science	Guj.	7572915711	104/6, Ranchhod Parag Ni Chali, Gomtipur, Ahmedabad-380021
	5	F	Mer Saroj Vinubhai	Gujarati	Social Science	Guj.	9099791987	Po. Mota Bhadla, Ta. Sayla, Dist. Surendranagar - 363410
	6	F	Parmar Jyotsna Lavjibhai	Gujarati	Social Science	Guj.	8347248248	1143, Dashama Ni Chali, Ram-Rahim No Tekro, Baherampura, Ahmedabad-380022
	7	F	Parmar Pushpaben Sadaji	Gujarati	Social Science	Guj.	9157589885	Po. Arkhi, Ta. Dantiwada, Dist. Banaskanth - 385545
	8	F	Sangada Damyantiben Ramajibhai	Gujarati	Social Science	Guj.	7434830501	At. Jalampur, Po. Salara, Ta. Fatepura, Dist. Dahod-389172

તાલીમાર્થીઓ (2019-21)

	11	F	Saiyed Nikhatfatema Khurshidabbas	English	Social Science	Guj.	7359983088	1206/5, Panjetani Block, Near Haidrimedan, Jamalpur,Ahmedabad-1
	12	F	Sana Ghulam Jeelani	English (HI)	Social Science	Eng.	7574813844	Kansaro Dehlo, Opp. Sodagar Ni Pole, Kalupur, Ahmedabad-380001
	13	F	Sharma Dimple Rameshchandra	English	Social Science	Guj.	8200523406	3, Dahyalal's Chawal, Near Abhay Park Society, Opp. Sabartmati College,
	14	F	Solanki Payalben Prabhatsinh	English	Social Science	Guj.	8347152514	Po. Matampura, Po. Badarpur, Ta. Kathlal, Dist. Kheda
	15	F	Solanki Radhiben Baldevbhai	English	Social Science	Guj.	6354732375	Po. Mankol, Ta. Sanand, Dist. Ahmedabad
	16	F	Vasava Parulben Dineshbhai	English	Social Science	Guj.	7698665608	Ayodhyanagar Society, Ta. Nasvadi, Dist. Chhotaudepur
	18	M	Mundhva Amrutbhai Dhirubhai	Social Science	Gujarati	Guj.	7046472965	At. Metal, Ta. Bavala, Dist. Ahmedabad-382220
	20	M	Parmar Rahulbhai Khodabhai	Social Science	Gujarati	Guj.	9725989326	Vankar Vas, At. Ambethi, Ta. Dholka, Dist. Ahmedabad-387810
	21	F	Rajput Nehasingh Yogendrapratapsingh	Social Science	Gujarati	Guj.		79, Shastri Nagar, Babu Bhai Ni Chali, Rakhiyal Road, Ahmedabad-380023

તાલીમાર્થીઓ (2019-21)

	22	F	Raval Poonambahen Bharatbhai	Social Science	Gujarati	Guj.	9512757433	Thakor Vas, Mitha Pani Na Darwaja, Saraspur, Ahmedabad-380018
	23	M	Solanki Vijaykumar Dilipbhai	Social Science	Gujarati	Guj.	9737617289	Po. Baldana, Ta. Vadhvan, Dist. Surendranagar-363421
	25	F	Vanzara Manishabahen Kanubhai	Social Science	Gujarati	Guj.	7433045125	Khodiyarnagar V-3, Nobalnagar, Naroda, Ahmedabad-382340
	26	M	Chavda Rahul Ramjibhai	Maths	Science	Guj.	8140578353	A-3, Saket-2 Makarba, Vejalpur, Ahmedabad-380051
	27	F	Panchal Leenaben Prakashchandra	Maths	Science	Guj.	7405033396	224, Jay Maharaj Society, Manjipura Road, Nadiad - 387001
	29	F	Patel Twinkle Gaurangkumar	Maths	Science	Guj.	8980338777	1527, Patva Sheri, Dhana Suthar Ni Pole, Kalupur, Ahmedabad-01
	30	M	Pathan Taushifraza Nisarkhan	Maths	Science	Guj.	9978253929	99, Laljibhai Fakir Ni Chali, Opp. Narayana Hospital Rakhiyal Road, Ahmedabad-23
	31	M	Rajput Parth Shaileshbhai	Maths	Science	Guj.	9265607799	B-24, Khodiyarnagar, Nr. Bhavin School, Thaltej, Ahmedabad-59
	32	F	Rathod Urvashi Vinodbhai	Maths	Science	Guj.	7048770688	1787/99, P Kastiyani Chali, Near Ashoknagar Society, Gomtipur, Ahmedabad-380021

તાલીમાર્થીઓ (2019-21)

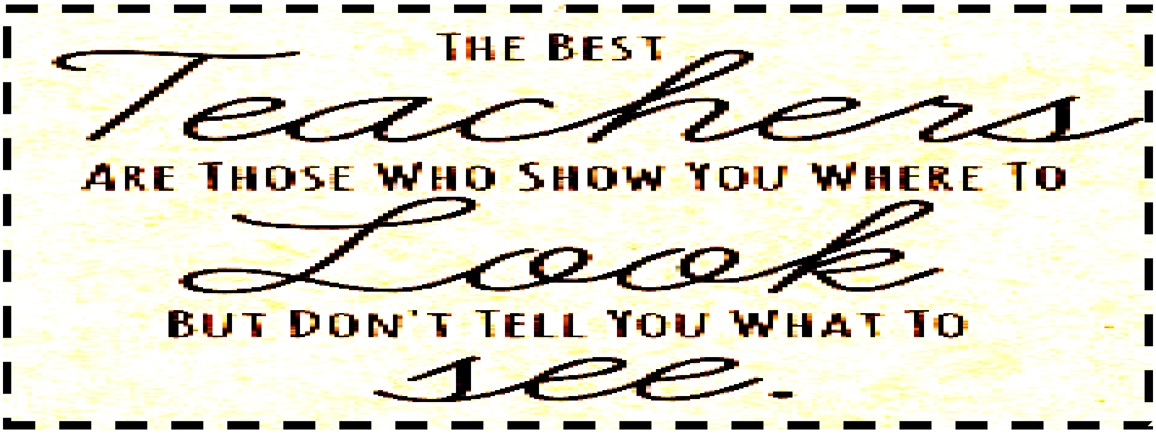
	33	F	Shaikh Rukhsarbanu Mohammed Gaus.	Maths	Science	Guj.	8140489628	103/1915, Jay Shri Ram Budhalal Chal Jethalal Chali, Baherampura, Ahmedabad-380001
	34	F	Athira P Kumar	Science	Maths	Eng.		A/403 Ishan Residency, New C.G.Road, Chandkheda, Ahmedabad
	35	F	Gadhe Avniben Bhikhubhai	Science	Maths	Guj.	7359443329	Po. Tori, Ta. Kunkavav, Dist. Amreli - 365480
	36	F	Ikkiswala Musharrat Abdulkadir	Science	Maths	Eng.	7778060447	1676/2, Khiskolani Pole, Dhana Suthar, Kalupur, Ahmedabad-01
	37	F	Khan Nabila Fatima Abul Qais	Science	Maths	Eng.	9724857722	106/1827, Al-Karim School, 4th Floor, Sundaramnagar, Rakhiyal, Ahmedabad-380023
	38	F	Mehnaz Bano	Science	Maths	Eng.	9081895345	1721/2, Purshottam Chhotalal Ni Chali, Near Prem Darwaja, Ahmedabad
	39	F	Patel Hetalkumari Vishnubhai	Science	Maths	Guj.	8155925997	Po. Borigam (Mota Faliya), Ta. Umargam
	40	F	Vyas Unnati Kanhaiyalal	Science	Maths	Eng.	7600100634	Z-18, Ghanshyamnagar Society, Opp. Rto Office, Subhashbridge, Ahmedabad
	41	F	Yadav Priya	Science	Maths	Guj.	8320540844	Narsing Colony, Godhara Road, Dahod - 389151

તાલીમાર્થીઓ (2019-21)

	42	F	Yasmin Bano	Science	Maths	Eng.	9904804760	C-102, Hateem-1, Near Bagh-E-Nishat Society, Vejalpur, Ahmedabad-380055
	43	M	Bhatia Sureshkumar Partabrai	Account	Ocm	Eng.	8141997741	41, Radheshyam Park, Near,ti Road, Kubernagar Rajkumar, Ahmedabad-382340
	44	F	Gajjar Gargi Hirenkumar	Account	Ocm	Guj.	9974565390	72, Vaibhav Park Society, Ghodasar, Ahmedabad-50
	45	F	Jayswal Priti Anilkumar	Account	Ocm	Guj.	9.19586E+11	Plot No. 601/2, Sector-4c, Gandhinagar-382006
	46	M	Khant Jayeshkumar Dayarambhai	Account	Ocm	Guj.	7984500116	Po. Khengariya, Koli Patel Vas, Ta. Viramgam, Dist. Ahmedabad-382150
	47	M	Nainani Umesh Dilipkumar	Account	Ocm	Eng.	7046779964	Plot No. 260, Old - G - Ward, Opp. M. G. High School, Kubernagar, Ahmedabad -40
	48	F	Raval Mittalben Shaileshbhai	Account	Ocm	Guj.	8866130209	E-503, Abjibapa Greens, Manmohan Park, Nikol, Ahmedabad-382350
	49	F	Sangada Anjaliben Dhanjibhai	Account	Ocm	Guj.	7048129152	530/3447, Ambikanagar G.H.B. Chandkheda, Ahmedabad-382424
	50	F	Vohra Umayma Kutbuddin	Account	Ocm	Eng.	7818826652	C/1, Kajal Apprtment, Bibi Talav, Vatva, Ahmedabad-40

તાલીમાર્થીઓ (2019-21)

	51	F	Patel Bhoomikaben Piyushkumar	Account	Ocm	Guj.	8155889449	Sojiya Vas, Soja, Ta. Kalol, Dist. Gandhinagar - 382735
	53	F	Prajapati Hinaben Mavjibhai	Social Science	Gujarati	Guj.	9724695334	168, Rajivnagar, Maheshwarinagar, Opp. Krushnakunj Society, Odhav, Ahmedabad-15
	55	F	Sindhi Kaynatbanu Mohammad Aasif	Maths	Science	Guj.	7572894079	C-6, 3rd Floor, Aamir Appartment, Near Jay Sankar Sundri Hall, Raikhad, Ahmedabad
	56	F	Pancholi Kumudshree Somdev	Science	Maths	Guj.	7698355146	Tathstu, Lal Bahadur Shashtri Society, Godhara Road, Piplod-389130
	57	M	Sharma Rahul Ramroop	Science	Maths	Guj.	9924126926	98, Yamuna Park, Adinath Nagar, Odhav, Ahmedabad-15



Edited by Akil Ganchi (Trainee-2021-23)

Net Neutrality (નેટ તટસ્થતા)

Dr. D. A. Bumtaria,
Asst. Professor,
A. G. Teachers College.

નેટ ન્યુટ્રાલિટીનો સીધોસાદો અર્થ છે કે આપણે ઇન્ટરનેટ જોડાણ મેળવીને પછી જે કાંઇ સર્ફ કરીએ છીએ તેમાં ઇન્ટરનેટ સર્વિસ પ્રોવાઇડર કંપનીએ કોઇ માથું નહીં મારવાનું. અહીં માથું મારવાનો મતલબ છે આપણે નેટ પર શું કન્ટેન્ટ જોઇ રહ્યા છીએ તેને અને નેટ યુઝ કરવાના ચાર્જને કોઇ સંબંધ ના હોવો જોઇએ. ઇન્ટરનેટ સર્વિસ પ્રોવાઇડર કંપની (ભારતમાં મોટાભાગના લોકો તેમને મોબાઇલ સર્વિસ પ્રોવાઇડ કરતી કંપનીઓનું જ નેટ વાપરે છે એટલે આપણા દેશમાં વોડાફોન, એરટેલ, આઇડિયા, ટાટા ડોકોમો એ બધા જ મોટા ઇન્ટરનેટ સર્વિસ પ્રોવાઇડર છે.

નેટવર્ક તટસ્થતા, જેને સામાન્ય રીતે નેટ ન્યુટ્રાલિટી કહેવામાં આવે છે, તે સિદ્ધાંત છે કે ઈન્ટરનેટ સેવા પ્રદાતાઓ (ISPs) એ તમામ ઈન્ટરનેટ સંચારને સમાન રીતે વર્તવું જોઈએ, અને સામગ્રી, વેબસાઈટ, પ્લેટફોર્મ, એપ્લિકેશન, વગેરેના આધારે વપરાશકર્તાઓને અલગ-અલગ દરો વસૂલવા જોઈએ નહીં. નેટ તટસ્થતા સાથે, ISP ઇરાદાપૂર્વક અવરોધિત, ધીમું અથવા ચોક્કસ ઑનલાઇન સામગ્રી માટે પૈસા વસૂલ કરી શકશે નહીં. નેટ ન્યુટ્રાલિટી વિના, ISPs અમુક પ્રકારના ટ્રાફિકને પ્રાથમિકતા આપી શકે છે, અન્યને મીટર કરી શકે છે અથવા ચોક્કસ સેવાઓના ટ્રાફિકને સંભવિતપણે અવરોધિત કરી શકે છે, જ્યારે સેવાના વિવિધ સ્તરો માટે ગ્રાહકો પાસેથી ચાર્જ વસૂલવામાં આવે છે.

આ શબ્દ કોલંબિયા યુનિવર્સિટીના મીડિયા કાયદાના પ્રોફેસર ટિમ વુ (Tim Wu) દ્વારા 2003માં બનાવવામાં આવ્યો હતો, જે એક સામાન્ય વાહકના લાંબા સમયથી ચાલતા ખ્યાલના વિસ્તરણ તરીકે હતો, જેનો ઉપયોગ ટેલિફોન સિસ્ટમની ભૂમિકાને વર્ણવવા માટે થતો હતો. નેટ ન્યુટ્રાલિટી રેગ્યુલેશન્સને "કોમન કેરિયર" રેગ્યુલેશન્સ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

સંશોધન સૂચવે છે કે નીતિ સાધનોનું સંયોજન નેટ ન્યુટ્રાલિટીની ચર્ચામાં કેન્દ્રીય મૂલ્યવાન રાજકીય અને આર્થિક ઉદ્દેશ્યોની શ્રેણીને સાકાર કરવામાં મદદ કરશે. જાહેર અભિપ્રાય સાથે જોડાઈને, આના કારણે કેટલીક સરકારોએ જાહેર ઉપયોગિતા તરીકે બ્રોડબેન્ડ ઈન્ટરનેટ સેવાઓનું નિયમન કર્યું છે, જે રીતે વીજળી, ગેસ અને પાણી પુરવઠાનું નિયમન કરવામાં આવે છે, તેમજ પ્રદાતાઓને મર્યાદિત કરવા અને તે પ્રદાતાઓ ઓફર કરી શકે તેવા વિકલ્પોનું નિયમન કરે છે.

નેટ તટસ્થતાના સમર્થકો, જેમાં કોમ્પ્યુટર વિજ્ઞાનના નિષ્ણાતો, ગ્રાહક મિત્રો, માનવ અધિકાર સંસ્થાઓ અને ઈન્ટરનેટ સામગ્રી પ્રદાતાઓનો સમાવેશ થાય છે, ભારપૂર્વક જણાવે છે કે નેટ ન્યુટ્રાલિટી માહિતીના વિનિમયની સ્વતંત્રતા પ્રદાન કરવામાં મદદ કરે છે, ઈન્ટરનેટ સેવાઓ માટે સ્પર્ધા અને નવીનતાને પ્રોત્સાહન આપે છે અને ઈન્ટરનેટ ડેટા ટ્રાન્સમિશનના માનકીકરણને સમર્થન આપે છે. જે તેના વિકાસ માટે જરૂરી હતું. નેટ ન્યુટ્રાલિટીના વિરોધીઓ, જેમાં ISP, કોમ્પ્યુટર હાર્ડવેર ઉત્પાદકો, અર્થશાસ્ત્રીઓ, ટેક્નોલોજિસ્ટ્સ અને ટેલિકોમ્યુનિકેશન સાધનોના ઉત્પાદકોનો સમાવેશ થાય છે, એવી દલીલ કરે છે કે નેટ તટસ્થતાની જરૂરિયાતો ઈન્ટરનેટ બનાવવા માટેના તેમના પ્રોત્સાહનને ઘટાડશે, બજારમાં સ્પર્ધા ઘટાડે છે અને તેમના સંચાલન ખર્ચમાં વધારો કરી શકે છે.

નેટ ન્યુટ્રાલિટીનું સંચાલન રાષ્ટ્રીય અથવા પ્રાદેશિક ધોરણે કરવામાં આવે છે, જોકે વિશ્વનું મોટાભાગનું ધ્યાન યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સમાં નેટ ન્યુટ્રાલિટી પરના સંઘર્ષ પર કેન્દ્રિત છે. યુ.એસ.માં નેટ તટસ્થતા એ 1990 ના દાયકાની શરૂઆતથી એક વિષય છે, કારણ કે તેઓ ઑનલાઇન સેવા પ્રદાન કરવામાં વિશ્વના અગ્રણીઓમાંના એક હતા. ટ્રમ્પની સરકાર દરમિયાન 2017માં યુ.એસ.માં નેટ ન્યુટ્રાલિટી નિયમો રદ કરવામાં આવ્યા હતા અને ત્યારબાદની અપીલોએ આ ચુકાદાને સમર્થન આપ્યું હતું. 2019 માં, "બ્રોડબેન્ડ ઇન્ટરનેટ વપરાશકર્તાઓને ઑનલાઇન સામગ્રીની સમાન ઍક્સેસની બાંયધરી આપવા" માટે સેવ ધ ઈન્ટરનેટ એક્ટ યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ હાઉસ ઓફ રિપ્રેઝન્ટેટિવ્સ દ્વારા પસાર કરવામાં આવ્યો હતો. પરંતુ યુ.એસ. સેનેટ દ્વારા સ્વીકારાયો નહીં. શરૂઆત તો 'જગ્યા છે સાંકડી પણ દુકાન છે ફાંકડી'ની સ્ટાઇલથી નાનાપાયે જ થઇ હતી.

નેટ ન્યુટ્રાલિટીની અસરો શું ?

ઇન્ટરનેટ પર વધતો ટ્રાફિક જોઇ આઇએસપીની દાઢ સળકી છે. તેમને એમ થાય છે કે અમારી સેવાઓનો ઉપયોગ કરીને અમુક કંપનીઓ કમાઇ જાય છે તો અમારો પણ તેમના હિસ્સામાં ભાગ કેમ નહીં ? પણ, જો આ કંપનીઓનું ચઢી વાગ્યું તો ઇન્ટરનેટમાં સમાનતા ગાયબ થઇ જશે પછી 'બળિયાના બે ભાગ' કે 'મારે તેની તલવાર' જેવો ખેલ ચાલશે. અત્યારે તમે ગુગલ કરતાં હજાર ગણુ સારું સર્જ એન્જિન વિકસાવી શકો છો કે ફેસબુક કરતાં લાખ ગણી સારી સોશિયલ સાઇટ વિકસાવી શકો છો. તમારી સાઇટમાં દમ હશે તો લોકો તેના પર સામેથી આવશે જ. પણ આઇએસપી કંપનીઓએ ફેસબુક કે ગુગલ સાથે હાથ મિલાવી લીધા હશે તો તે મફત કે નજીવા ભાવે સર્ફ કરી શકાશે જ્યારે તમારી નવી સાઇટ જોવા માટે ઊંચા ભાવ ચૂકવવા પડશે. સરવાળે તમારી સાઇટનું બાળમરણ થઇ જશે. જો આ આઇએસપી કંપનીઓનું આજથી પંદર-વીસ વર્ષ પહેલાં ચઢી વાગ્યું હોત તો ફેસબુક, ગુગલ વગેરેનો જન્મ જ ના થયો હોત કારણ કે એ બધાની

અત્યારે તમે કોઇ સારા હેતુ માટે એનજીઓ શરૂ કરો તો તેની વેબસાઇટ વિકસાવી શકો છો. પણ પછી માની લ્યો કે આઇએસપી એવું નક્કી કરી લેશે કે તમારી એનજીઓની સાઇટ પર જવું હોય તો તેના માટે ઊંચો ભાવ ચૂકવવો પડશે. તો સરવાળે તમારી સાઇટ ફ્લોપ જશે અને તમે જે વિચાર કે કાર્યનો પ્રસાર કરવા માગો છો તે શક્ય નહીં બને. માની લ્યો કે તમે અમુકતમુક ફોન કંપની કે આઇએસપી દ્વારા આડેધડ વસુલાતા ઊંચા બિલોથી નારાજ છો તો તમે અત્યારે ફેસબુક, ટ્વિટર કે કોઇપણ સાઇટ પર જઇને તેની વિરુદ્ધ બખાળા કાઢી શકો છો. પણ, આ કંપનીઓ નેટ ન્યુટ્રાલિટી ખત્મ કરી નાખશે તો તમે તે કંપની વિરુદ્ધ કશુંક લખ્યું હશે એ પોસ્ટ બ્લોક થઇ જશે. તમારું વિરોધ કરવાનું એક પ્લેટફોર્મ ઝૂંટવાઇ જશે.

ટૂંકમાં ઇન્ટરનેટની દુનિયા પર સાઇટસ બનાવનારા અને તેને વાપરનારા નહીં પરંતુ ઇન્ટરનેટ સર્વિસ પ્રોવાઇડ કરતી આઇએસપી કંપનીઓનો અંકુશ આવી જશે. આ કંપનીઓ પર કોઇ રાજકીય પક્ષ, કોઇ ઔધોગિક જૂથનો અંકુશ હશે તો તે તેના હરીફો પાસેથી ઇન્ટરનેટનું પ્લેટફોર્મ જ ઝૂંટવી લેશે. માની લ્યો કે આપણા દેશમાં યુપીએનું દસ વર્ષનું શાસન હતું ત્યારે તેણે બધી આઇએસપી પર કબજો મેળવી કોઇએ ઇન્ટરનેટ પર કયાંય નરેન્દ્ર મોદીનું ભાષણ બતાવવું નહીં, તેમના ટ્વિટ, ફોટા દર્શાવવા જ નહીં, તેમની પ્રશંસા કરતા લખાણો મૂકવાં નહીં એવું કરાવ્યું હોત તો ? નેટ ન્યુટ્રાલિટી ખતમ થાય તો એક મુક્ત સમાજ તરીકે આપણને જે નુકસાનો થશે તે કલ્પનાતીત હોઇ શકે છે.

શા માટે જરૂરી છે નેટ ન્યુટ્રાલિટી

અત્યારે ઇન્ટરનેટ એ સાઇટ ડેવલપ કરનાર, તેના માટે કન્ટેન્ટ બનાવનાર અને તે કન્ટેન્ટને વાપરનાર કે શેર કરનાર વચ્ચેનો જ ખેલ છે. આઇએસપીએ માત્ર નેટ જોડાણ આપવાનું હોય છે પછી તેણે આગળની કોઇ માથાકૂટમાં પડવાનું નથી. તેના સર્વરમાંથી કયા પ્રકારની કન્ટેન્ટ પોસ્ટ થઇ રહી છે, શેર થઇ રહી છે એ તેની ચિંતાનો વિષય નથી. લોકો ઇચ્છે તે વેબસાઇટ બનાવે છે, તેના પર ઇચ્છે તે કન્ટેન્ટ મૂકી શકે છે અને લોકો ઇચ્છે તે વેબસાઇટ પર જઇને તે કન્ટેન્ટને એન્જોય કરે છે, માહિતી મેળવે છે કે ગીતો સાંભળે છે કે પછી ફોટા પોસ્ટ કરે છે. ટૂંકમાં શું કન્ટેન્ટ સર્જવામાં આવી રહી છે કે શું કન્ટેન્ટ શેર થઇ રહી છે તેમાં આઇએસપીએ કોઇ માથું મારવાનું હોતું નથી. આ સ્વતંત્રતા છે એટલે જ ઇન્ટરનેટ દુનિયાભરમાં આટલું ફૂલ્યુંફાલ્યું છે, વિકસ્યું છે, કરોડો લોકો તેની સાથે જોડાય છે અને પોતાની જિંદગીને બહેતર બનાવી રહ્યા છે.

આજે વર્લ્ડ વાઇડ વેબ સાચા અર્થમાં દુનિયાને ગ્લોબલ વિલેજ બનાવી રહી છે. આ વ્યવસ્થા છે એટલે ઇન્ટરનેટ પર અત્યારે હજારો જાતની ઉપયોગી સેવાઓ પ્રાપ્ય થઇ રહી છે. તમે મનફાવે તેવો બ્લોગ બનાવી શકો છો, તમને ગમતાં ગીતોનું પ્લેલિસ્ટ ઓનલાઇન મૂકી શકો છો. તમને તમારાં ગામની , તમારી નાતની , તમારી સ્કૂલની વેબસાઇટ બનાવવી હોય તો ઝાઝી ચિંતા કર્યા વિના એક સર્વરની સેવા મેળવી તે મૂકી શકો છો. અત્યારે આ નેટ ન્યુટ્રાલિટી છે એટલે ઇન્ટરનેટની દુનિયામાં ઇનોવેશન થઇ શકે છે. નેટ ન્યૂટ્રાલિટી છે એટલે જ માઇક્રોસોફ્ટ, ગુગલ, એપલ વચ્ચે જંગ જામી શકે છે. નેટ ન્યૂટ્રાલિટી છે તો જ તમે કોઇ ખચકાટ વિના નક્કી કરી શકો છો કે તમારે એમેઝોન પરથી ખરીદી કરવી છે કે ફ્લિપકાર્ટ પરથી ? આઇએસપી કંપનીઓનું ચાલશે તો આ બધું બંધ થઇ જશે.

સંદર્ભ:

https://en.wikipedia.org/wiki/Net_neutrality

https://vikaspedia.in/education/digital-litercy/net-neutrality

સફળતા માટેનાં આધુનિક રસાયણો (Modern Chemicals for Success)

Dr. R.ita C. Patel ,
Asst. Professor,
A. G. Teachers College.

માનવજીવન મહામૂલી ભેટ છે. જીવનના દરેક તબક્કામાં વ્યક્તિ કશુંક કરવા સતત મથામણ કર્યા કરે છે. જ્યારે શિક્ષણના ક્ષેત્રની વાત આવે ત્યારે તે જરૂર વધુ વિચારે છે, તે માટે પ્રયત્નશીલ રહે છે. પણ જયારે સફળતાની વાત આવે ત્યારે ત્યાં સુધી પહોંચી શકાતું નથી અથવા તો ધાર્યું પરિણામ મળતું નથી. પરંતુ ધાયું લક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરવું હોય તો આ રહ્યાં તે માટેના આધુનિક રસાયણો.

⇒ **નવા વિચારો (New ideas):** આપણે પ્રણાલિગત બાબતો, જૂના કુંડાળામાંથી બહાર આવીએ અને નવું શું છે ? સારું શું છે ? સાચું કેટલું છે ? તેની ઉપયોગિતા કેટલી છે ? તે તરફની દૃષ્ટિ રાખીને નવા વિચારોને સ્વીકારી તે તરફ ચાલવાનો પ્રયત્ન કરીએ તો વૈચારિક વ્યાપકતા વધશે અને સંકુચિત માનસ દૂર ધકેલાશે.

⇒ **પરસ્પર સહકાર (Mutual Co-operation):** શિક્ષણમાં ખૂબ જ જરૂરી અને આવશ્યક બાબત હોય તો તે સહકાર છે. તેથી જ કહેવાયું છે કે “સહકારથી સદ્‌ભાવ વધે છે.” સહકારએ સફળતાની ગુરૂચાવી છે. સહકાર સાતત્યપૂર્ણ હોવો જરૂરી છે તો જ ઈચ્છિત પરિણામની આશા રાખી શકાય.

⇒ **હકારાત્મક વલણ (Positive Attitude):** વ્યક્તિ જીવનની ઉજ્જવળ કારકિર્દી માટે ‘હકારાત્મક અભિગમ’ ખૂબ જ જરૂરી છે. સારા અને ઉત્કૃષ્ટ વિચારોથી હકારાત્મક અભિગમ કેળવાય છે. વારંવાર હકારાત્મક અભિગમો દ્વારા જ હકારાત્મક વલણ કેળવાતાં હોય છે. તેના થકી નક્કર પરિણામ પ્રાપ્ત થાય છે. મોટેભાગે નકારાત્મક વિચારો જ સફળતા સુધી પહોંચવા દેતા નથી.

⇒ **લાગણી પર નિયમન (Regulation on the emotional):** વ્યક્તિનું મન અને હૃદય લાગણીઓથી ભરેલું છે. ક્યારેક બિનજરૂરી અને ભયભીત લાગણીઓ આપણા કાર્યને અવરોધરૂપ બને છે. લાગણીઓનો એક છેડો આંતરિક સંવેદનાઓ મજબૂત પણ કરે છે. જેના દ્વારા જે તે કામ પ્રત્યેનું મનોવલણ ઊભું છે તેથી જ કહેવાયું છે કે “લાગણીઓ બે ધારી તલવાર સમાન છે.”

⇒ **આત્મવિશ્વાસ(Self-Confidence) :** માણસનું ઊર્મિતંત્ર અને સમગ્ર જીવનનો સરવાળો આત્મવિશ્વાસના થાંભલા પર આવીને ઊભો છે. આત્મવિશ્વાસ અન સફળતાનું મોટું રહસ્ય છે. પ્રત્યેક સફળ વ્યક્તિના જીવનમાં ડોકિયું કરતાં સ્પષ્ટ જણાય છે કે ત્યાં આત્મવિશ્વાસનો મુશળધાર વરસાદ સિવાય કશું જ નથી. એટલે જ તો કહેવું પડે કે "આત્મવિશ્વાસ એ સફળતાન અરીસો છે."

⇒ **સખત પરિશ્રમ (Hard work):** "કઠોર પરિશ્રમનો કોઈ વિકલ્પ નથી" આ સનાતન સત્ય છે." પરિશ્રમ એ જ પારસમણિ' આ ઉક્તિએ અનેકના જીવનને બદલાવી નાખ્યા છે. એટલે કે નસીબને બદલવાની એકમાત્ર બારી હોય તો તે સખત પરિશ્રમ છે. આત્મવિશ્વાસ અને સખત પરિશ્રમ એક સિક્કાની બે બાજુઓ છે. જીવનની ગુરૂચાવી એટલે જ સખત પરિશ્રમ કહેવા સહેજ પણ અતિશયોક્તિ નથી.

⇒ **દૃઢ મનોબળ (Strong morale):** દૃઢ મનોબળએ જીવનની એક કળા છે. તીવ્ર ઈચ્છાશકિત અને સંકલ્પ દ્વારા વ્યક્તિનું મનોબળ મજબૂત બને છે. મનોબળએ જીવન ઘડતર માટેનો પરિપાક છે. પ્રત્યેક ક્ષણે તેને ઝઝૂમવું પડે છે ત્યાંથી જ સફળતા માટેના ઝરણાંઓ વહેવાની શરૂઆત થાય છે.

⇒ **એકાગ્રતા (Concentration):** જે તે કામમાં મન અને બુદ્ધિને અગ્રિમતા આપીને કામ કરવું તે એટલે સામાન્ય અર્થમાં એકાગ્રતા કહેવાય. એકાગ્રતાથી થયેલું પ્રત્યેક કાર્ય 'યોગ' બની જાય છે. માટે જ રવિશંકર મહારાજે કહેવું પડ્યું કે, 'યોગ: કર્મશુ કૌશલમ્' વિદ્યાર્થી જીવનમાં ભણતર અને ગણતરને યોગ કરવો હોય તો એકાગ્રતા અત્યંત આવશ્યક પરિબળ છે.

⇒ **સ્વાસ્થ્ય સમતોલન (Balance Health):** સફળતા માટેનું વાહકરૂપ ઔષધએ વ્યક્તિનું સ્વાસ્થ્ય છે. સ્વાસ્થ્ય એ માનવજીવનનું આગવું આભૂષણ છે. તેની ચમક વડે જ સફળતાનાં રહસ્યો પામી શકાય છે. એટલે 'નિરોગી કાયા' એ જીવનમંત્ર બને તો જીવનનું મહત્ત્વ અને સત્ત્વ સમજમાં આવી શકે.

⇒ **નિયમિતતા (Regularity) :** મુસાફરને માર્ગ જોઈએ તેમ માણસ હોય તેને નિયમિતતા જરૂરી છે. આધુનિક યુગમાં પ્રાણીઓને તાલીમ મળવાથી વિવિધ સંકેતો દ્વારા નિયમિત જીવી શકે છે. વળી માણસનેતો પ્રભુએ મનબુદ્ધિની ભેટ આપેલી છે તો પછી નિયમિત કેમ ન બની શકાય ? કર્મક્ષેત્ર અને કાર્યક્ષેત્રમાં નિયમિતતા આવે તો સફળતાનો પ્યાલો હોઠ સુધી આવી જ જાય. આ છે સફળતા માટેનાં આધુનિક રસાયણો, આવો સાથે મળી તેને જમાવી જોઈએ. આ વિના મૂલ્યની જડીબુટ્ટી છે, વળી જો ન ફાવે, કડવી હોય તો પાનું ઉલટાવી નાખવાની છૂટ છે ખરું ને ! કેમ, કંઈ બોલ્યા નહીં?

વિદ્યાર્થીની કલમે......

Teacher Education

UMESH D. NAINANI
Year: 2019-21

One of the key areas of a secondary teacher education curriculum is to train and prepare teacher trainees to function and carry out their responsibilities with dedication and most importantly as professionals. In the light of this, it is crucial for all teacher education organizations to visualize and share a common goal towards teacher preparation. But in reality, organizations carry out actual curriculum transaction and implement varied learning activities in their own unique method. The effort is to make consistent efforts to develop in trainees, skills of teaching, the ability to think seriously and establish interconnection among the various components. With this assumption, in mind, organizations need to ensure that they function within the framework of teacher education, in a well-planned and process-oriented manner.

Teaching is a profession and teacher education is a process of professional preparation of teachers. Preparing one for a profession is a difficult task and it involves action from multiple faces and perspectives. Teacher Training organizations are planned as active centres of practical experiments directed to the educational methods, curricula and research, the National Curriculum Framework for Teacher Education" The criterion that should determine the duration of B.Ed. programme should be the bulk of tasks that needs to be accomplished and the competencies that need to be developed.

It is important that the quality of the 'Product' of the program is satisfactory and according to expectations in the field. One of the important ways to enhance quality is when an organization makes an effort to encourage staff and students to seek new information, revising existing ones, by using technology and better improved methodologies and techniques of teaching and learning. This study will throw light on issues and areas that need to be strengthened identify areas that contribute towards learning enhancement and accordingly prepare and evaluate students to become a committed and professional teacher.

With education becoming an important factor responsible for the development of a country. It has become a sector for a huge number of jobs. From recent research data, it was found that there are approximately 1.3 million schools in India. Thus, there is a lot of scope in this sector. And to enter this sector, a B.Ed. degree is a must. This course helps one to learn the methodologies involved in the teaching profession. It consist of the training process that will make a person a very efficient teacher.

The profession of teaching is very attractive career as it demand huge respect from the society. India has always had a tradition of holding teachers in great regard. And it should never be ignored that apart from parents, teacher is the most vital person in shaping the minds of young student. It is undeniable fact that there are some great teachers behind every successful person. This shows that today it has become the need of the hour to increase the population of skillful teachers in our country.

વિદ્યાર્થીની કલમે......

Kumudshree Pancholi
Year: 2019-21

શિક્ષક: એક માર્ગદર્શક

" A Station Master minds the train, but A School master trains the Mind "
- Subhash Chandra Bose

આ વાક્ય શાળામાં અપાતી શૈક્ષણિક લક્ષ્ય ની વાતને નિર્દેશિત કરે છે. એટલે બાળકનો બૌદ્ધિક વિકાસ કરવો એ શાળા શિક્ષણનું લક્ષ્ય હોય છે. સાથે જ તેના શારીરિક વિકાસમાં પરિવાર એટલે માતા-પિતાનું લક્ષ્ય હોય છે. શિક્ષક અને પરિવાર બંને મળીને બાળકનાં વિકાસમાં મદદ કરે છે.

શાળાએ સમાજની લઘુ આવૃત્તિ છે. વિકસતા આ યુગમાં જ્ઞાન વિજ્ઞાનની સાથે શિક્ષણના અનેક પાસાંઓમાં પરિવર્તન આવી રહ્યું છે. વિજ્ઞાન અને તકનિકીના કારણે આજે નિમ્ન પ્રાથમિક શિક્ષણ થી શરૂ કરી ઉચ્ચ શિક્ષણ સુધી તમામ ક્ષેત્રે માલૂમ પરિવર્તનો આવી રહ્યા છે. આ પરિવર્તનો સાથે આજના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોએ તાલ સાધીને કામ કરવું જરૂરી છે. તેમાં પણ ખાસ કરીને શિક્ષકોને શીરિ કામ અગત્યનું છે.

પણ પ્રશ્ન એ છે કે શિક્ષક અને માતા-પિતા બંનેમાંથી કોણ બાળકનો શ્રેષ્ઠ સહાયક છે? આ પ્રશ્નનનો જવાબ થોડો અઘરો છે, પણ શિક્ષકના ફાળાને મહત્વનો માની શકાય કારણ કે, શાળાએ એવું સ્થળ છે કે જેમાં સમાજના દરેક વ્યક્તિને એના પ્રત્યે વધારે અપેક્ષાઓ હોય છે. આમ તો બાળકની પ્રથમ શિક્ષક તેની માતા હોય છે. પણ એક સમય પછી તેના વિકાસ માટે સમાજ એટલે શાળામાં તેનો વિકાસ થાય એ આવશ્યક બની જાય છે. શાળા ગમે તે સ્વરૂપે હોય જેમ કે ગામડાઓમાંની આંગણવાડી, બાળ મંદિર અને શહેરોમાંની પ્લે સ્કૂલ, ડે સ્કૂલ કે પછી પ્રાથમિક શાળાઓ હોઈ શકે.

બાળક પરિવારમાંથી સર્વપ્રથમ જો બહારની દુનિયામાં કોઈને ઓળખતા શીખે છે તો તેનાં શિક્ષકને, પ્રાથમિક શિક્ષક પણ પોતાની જવાબદારીનું ભાન રાખી બાળકને પોતાનો સમસ્ત સ્નેહ, સુરક્ષા અને માર્ગદર્શન આપે છે.

આમ તો પ્રાથમિક શાળાઓમાં બાળક વધારેમાં વધારે પાયાનું શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરે છે. પોતે કેવી રીતે સ્વચ્છ રહે અને પોતાનું પ્રાથમિક કાર્ય કરી શકે તેની માહિતી પણ શાળામાં મળતી હોય છે. શિક્ષક એ એવી વ્યક્તિ છે કે જે બાળકના શારીરિક, માનસિક, સાંવેગિક અને બૌદ્ધિક ક્ષમતાનો વિકાસ કરવામાં મદદ કરે છે. તે બાળકને તેના જીવનમાં સાત્વિક મૂલ્યોનો જતન કરવામાં સહાયક બને છે. શાળાના અન્ય વિદ્યાર્થીઓ સાથે કેવી રીતે વર્તવું જેથી સંઘ ભાવના નો વિકાસ થાય તે શીખવે છે. નાનાં-નાનાં ભુલકાઓમાં રહેલી લઘુતાગ્રંથિમાંથી મુક્ત કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

મસ્તિસ્કના પ્રશિક્ષણ અથવા બૌદ્ધિક વિકાસ પછી શું ખાતરી છે કે બાળક મોટો થઈ પોતાની વિકસિત બુદ્ધિનો રચનાત્મક ઉપયોગ જ કરશે? તે પોતાની બુદ્ધિનો ઉપયોગ અપરાધો કરવામાં તો નહીં કરે? તે બીજાને છેતરપિંડી તો નહીં કરે? અથવા પોતે ધનવાન બનવા માટે શું બીજાના હક્કોને તો નહીં છીનવી લે? આ બધી બાબતો તેના બૌદ્ધિક વિકાસ ને લગતા પ્રશ્ન ચિન્હો છે. એટલે ફક્ત માનસિક પ્રશિક્ષણ નહીં પણ તેને રચનાત્મક દિશા આપવી એ પણ શાળા અને શિક્ષકનું મહત્વનું કેન્દ્ર છે.

બાળકને બૌદ્દ્ધિક અને રચનાત્મક શિક્ષણની સાથે સાથે તેને જીવન મૂલ્યો અને આર્થિક સમર્થતાનું કૌશલ્ય પણ શીખવાડવું જોઈએ, જે બાળક બુદ્દ્ધિશાળી અને રચનાત્મક કાર્ય વાળો થઈ ગયો અને નૈતિક મૂલ્યો પણ શ્રેષ્ઠ છે પણ તેની આર્થિક આવડત ન હોય તો પોતાનું જીવન નિર્વાહ કરી શકે નહીં તેથી તેનું સર્વાંગી વિકાસ કરવું એ જ મહત્વનું કાર્ય છે.

બાળકના સર્વાંગી વિકાસ માટે પ્રયત્ન કરતા સમયે આ બાબતનું પણ ધ્યાન રાખવું જોઈએ કે તેનો વિકાસ સંતુલિત થાય. એટલે બાળક જે પણ ક્ષેત્રમાં વિશેષ સિદ્દ્ધિ મેળવતું હોય તેમાં તેને ઉચ્ચ શિક્ષણ આપી વિશેષજ્ઞ અથવા તજજ્ઞ બનાવવું જોઈએ.

દા.ત. કોઈ બાબતમાં વિશેષ શારીરિક ક્ષમતા યોગ અથવા રમત-ગમતમાં રુચિ છે તો એને ચોક્કસ પ્રકારની શારીરિક શિક્ષા આપવાની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ. આજ રીતે કોઈ બાળક કલા, સાહિત્ય અને સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમમાં વિશેષ રુચિ ધરાવતો હોય તો તેના માટે પણ વિશેષ પ્રશિક્ષણ આપવું જોઈએ.

આમ શિક્ષકની દ્રષ્ટિએ મારા વિચારો આ છે કે વિદ્યાર્થીઓના ભવિષ્યનું ધ્યાન રાખીને ત્રણ બાબતો મહત્વની બની રહે છે. પ્રથમ બાળકનું સર્વાંગી અને સંતુલિત વિકાસને લક્ષ્ય બનાવવું જોઈએ. બીજી શિક્ષણમાં દરેક ક્ષેત્રો શારીરિક, માનસિક, બૌદ્દ્ધિક, નૈતિક, આધ્યાત્મિક, વ્યવસાયિક બધી જ બાબતોનું ધ્યાન રાખવું અને છેલ્લે ત્રીજુ બાળકને જેમાં વિશેષ રુચિ હોય એવા અભ્યાસમાં આગળ વધારવું જોઈએ.

પ્રશ્ન ફરી એ જ આવે છે કે શું ફક્ત શિક્ષક એકલો જ આ કાર્ય કરી શકશે? જવાબ છે ના ! કારણ, શાળામાં વિદ્યાર્થીઓ ઔપચારિક શિક્ષણ લેવા આવે છે. પણ અનોપચારિક શિક્ષણ તેને ઘર, મિત્ર વર્તુળ અને સમાજમાંથી મળી રહે છે. તેથી માતા-પિતાનું પણ કર્તવ્ય છે. આ તમામ બાબતોને પોતાના ધ્યાનમાં રાખી બાળક જ્યારે શાળામાં પ્રવેશે ત્યારે અન્ય બાળકો સાથે ગમ્મત કરતાં કરતાં જ્ઞાન પણ મેળવે છે. માતા-પિતા ફક્ત ચિંતા કરે છે, ‘ સ્વપ્ન જુએ છે કે મારું બાળક મોટું થઈ ડોક્ટર, એન્જિનિયર બનશે. પણ તેમના સપનાઓને આકાર શિક્ષક આપે છે. જે પોતાનામાં રહેલા શ્રેષ્ઠ ગુણોને બાળકોમાં ચિંતન કરે છે. કોઈ બાબતે બાળકને પૂછવામાં આવે તો એના જવાબમાં જે એના શિક્ષકે શીખવાડિયું હશે તેને જ માન આપશે. બાળક માટે પોતાનો શિક્ષક જ એનો આદર્શ હોય છે.

પ્રવર્તમાન સમયમાં જ્યારે સમાજ એટલો જટિલ બની રહ્યો છે. તેમાં શિક્ષકની વ્યથા પણ સાંભળવા જેવી રહી છે. આમ જ્યારે પોતાનો બાળક અમારી પાસે સવારે 10.00 થી સાંજના 5.00 વાગ્યા સુધી મૂકો છો તો આપ બધાને અમારા પર કેટલો વિશ્વાસ હશે કે શાળામાં મારું બાળક સુરક્ષિત છે. તે પોતાના વર્ગમાં સારી બાબતો શીખતો હશે. શાળા સરકારી હોય અથવા ખાનગી પણ માતા-પિતા બાળકને શાળામાં મોકલીને નિશ્ચિત થઈ જાય છે. બાળકને સારા માર્ગે લઈ જવાનું શિક્ષક જ નહીં પણ તેના પરિવારનાં સભ્યોનું પણ કર્તવ્ય છે કે બાળકનું ધ્યાન રાખે, બાળક અમને કદાચ પોતાની મૂંઝવણ ન પણ કહેતો હોય પણ ઘરના વાતાવરણના પરિણામે બાળક ઘરે બધું જ કહેતો હોય છે.

આજના આ સમયમાં જેમ શિક્ષક મિત્ર જેવો હોવો જોઈએ તેમ વિદ્યાર્થીનું પણ કર્તવ્ય છે કે તે શિક્ષકના આદેશો અને માર્ગદર્શનને માન આપે.

અંતે ગુરુનો મહિમા આપ સૌ જાણો છો.

ગુરુ ગોવિંદ દોઉ ખડે, કાકે લાગુ પાય,
બલિહારી ગુરુ આપની, ગોવિંદ દિયો બતાય.

જો ગુરુ એટલે શિક્ષકને સન્માન આદર આપવામાં આવે તો તે પોતાના વિદ્યાર્થીઓને શ્રેષ્ઠ બનવામાં સંપૂર્ણ હૃદયથી મદદ કરશે .

વિદ્યાર્થીની કલમે......

Vaishali Koladra
Year: 2019-21

દીકરી ...

પિતાનો અઢળક પ્રેમ અને માતાનો નિર્મળ વ્હાલ ભેગા થાય અને આકાશમાં હેલિ ચડે ને વાદળી બંધાય અને જે આનંદ વર્ષે એનું નામ જ દીકરી. સ્વતંત્ર પ્રાપ્તિના ઘણા વર્ષો પછી પણ આપણા દેશમાં હજી સમાજમાં કેટલિક ખોટી અંધશ્રદ્ધાઓ અજ્ઞાન વહેમો જેવા સામાજિક દૂષણો પ્રવર્તે છે. જે સમાજનો એક પ્રકારનો મોટો સડો છે તે દેશના વિકાસને આડકતરી રીતે રુંધવાનો પ્રયત્ન કરે છે. ઉચ્ચ-નિચ ના ભેદ જાતીય અસમાનતા દહેજ પ્રથા તથા ભ્રૂણ હત્યા આ સામાજિક દુષણો કેટલાક વર્ષોથી આપણા દેશ માં ઘર કરી ગયા છે. પ્રાચીન કાળથી કુળના વારસા તરીકે દીકરાને મહિમા આપવામાં આવે છે જ્યારે દીકરીને સાપનો ભારો કે પારકી થાપણ વગેરે બાબતો માનવામાં આવે છે. લગ્ન પછી કહેવામાં આવે છે કે પિયરની માયા હવે નહીં રાખવાની પણ લોકો એ ભૂલી જાય છે કે દીકરી પહેલા અને પછી જ એ તમારી વહુ બને છે. એવું કહેવામાં આવે છે કે લગ્ન ન થાય ત્યાં સુધી જ દીકરો માતા-પિતાનો રહે છે પરંતુ દીકરી તો આજીવન માતા-પિતાની જ રહે છે. સંસ્કારી અને કેળવાયેલી દીકરી બે કુળને પોતાના સંસ્કારરૂપિ ઉજ્જવળે છે. જેમ એક દીવાને ઉમ્બરાની ઉપર મૂકવામાં આવે તો તે ઓરડામાં અને ઓરડાની બહાર પણ અજવાળું પાથરે છે તેવી જ રીતે દીકરી પણ પોતાના સાસરામા રહી ને પિયર અને સાસરી બન્ને ને મહત્વ આપીને બંને ના પરિવાર માં પ્રકાશ પાથરે છે. તમામ ક્ષેત્રોમાં દીકરાઓ એ દીકરીઓ કરતાં ઘણા આગળ રહે છે. આપણે દીકરીઓને હાલના સમયમાં પણ યોગ્ય મહત્વ આપતા નથી. આપણો સમાજ આજે પણ દીકરાના જન્મને સહર્ષ આવકારે છે પણ દીકરીના જન્મને આવકારતો નથી. લોકો એવું માને છે કે દીકરો કમાતો હશે તો પિતાને વૃદ્ધાવસ્થામાં મદદરૂપ થશે તેથી જ દીકરી કહે છે કે દિકરા ને ધરતી પર આવવાનો સમય થાય ત્યારે ભગવાન કહે છે કે જા તારા પિતાને મદદ કર પરંતુ જ્યારે દીકરીને ધરતી પર અવતરવાનો સમય થાય ત્યારે ભગવાન ભીની આંખે કહે છે કે જા બેટા દીકરી તારા પિતાને હું મદદ કરીશ અત્યારે આધુનિક સમયમાં પણ ઘણા લોકો પોતાની માનસિકતાને કારણે ગર્ભ પરીક્ષણ કરાવે છે પરિણામે દીકરી હોય તો ગર્ભપાત કરાવી નાખે છે અને તેથી દીકરીને પણ પોતાના જીવનની આહુતિ આપવી પડે છે. આવા વલણોને કારણે પુરૂષની સરખામણીમાં સ્ત્રીઓની સંખ્યા સતત ઘટી રહી છે. તેથી ભવિષ્યમાં સ્ત્રીઓની સંખ્યામા અછત જોવા મળી રહી છે. આથી કહી શકાય કે જે સમસ્યા છે એ જ તેનો ઉપાય છે. મહાકવિ વાલ્મીકિ એ સીતા જેવા પ્રેરક પાત્ર નુ સર્જન કર્યું. તેમણે ત્યાગ અને સહનશીલતાની મૂર્તિ સમી લક્ષ્મણ ની પત્ની ઉર્મિલા નું પાત્ર સર્જ્યુ છે. આજના ટેક્નિકલ યુગમાં જ્યારે વુમન્સ ડે, મધર્સ ડે, ડોટર્સ ડે જેવા દિવસે ફક્ત સ્ટેટસ મૂકવાથી પોતાની લાગણીઓ વ્યક્ત કરવાથી કોઈ સામાજિકતા બદલાઈ જતી નથી. હકીકતમાં તો લોકોએ પોતાના વિચારો બદલવા અને જાગૃતતા આવે તે માટે બીજાને માર્ગદર્શન આપવું એ જ અગત્યની જરૂરિયાત છે. બધું જ પામી ને છોડવા માટે અને બધું જ છોડી ને પામવા માટે જે જન્મી છે તેનું નામ જ દિકરી.....

વિદ્યાર્થીની કલમે......

ભારતીય સંસ્કૃતિની એક સ્થાપિત પરંપરા: પ્રાર્થના

Preeti Jaiswal
Year: 2019-21

‘ઓ ઇશ્વર ભજીએ તને, મોટું છે તું જ નામ,ગુણ તારાં નિત ગાઈએ, થાય અમારાં કામ,
હેત લાવી હસાવ તું, સદા રાખ દિલ સાફ, ભૂલ કદી કરીએ અમે, તો પ્રભુ કરજે માફ.’

આ પ્રભુ પ્રાર્થના ગાઈ ગાઈને આપણે સૌ મોટા થયા છીએ. આ અને આવી અનેક પ્રાર્થના ગાયા પછી નિશાળમાં ભણવાની શરૂઆત થતી. મંદિરોમાં તો આજે પણ મંગળા આરતી- સંધ્યા આરતીની પ્રથા અકબંધ છે. પ્રાર્થના કરવાથી હૃદય શુધ્ધ થાય છે. પરમ કૃપાળુ પરમાત્માના પરમતત્વનો સ્વીકાર થાય છે, પ્રાર્થનાનો સ્વીકાર થાય તો ચમત્કાર સાથે સાક્ષાત્કાર પણ થાય છે- એ પવિત્ર પ્રાર્થનાનું પગેરૂ તો વેદો સુધી જાય છે. ‘ૐ અગ્નિમીળે’ થી ઋગ્વેદની શરૂઆત થાય છે. હું અગ્નિદેવની પૂજા કરું છું. વસુધૈવ કુટુંબકમની વૈશ્વિક ભાવના સાથે ઉપનિષદોમાં અદ્ભુત પ્રાર્થનાઓ ઋષિમુનિઓની આધ્યાત્મિક ચેતનાની સાક્ષી બની ગઈ છે. જેમ કે: ૐ સહનાવવતુ, સર્વેત્ર સુખિન: સન્તું શાન્તાકારમ્ ભુજગ શયનં, યા કુન્દેંદુતુષાર હાર ધવલા, ૐ ત્ર્યંબકમ્ યજામહે અને પ્રસિદ્ધ વેદમંત્ર ગાયત્રીમંત્ર, શ્રીસૂક્તમ, ચંડીપાઠ, મહાલક્ષ્મ્યષ્ટક, સ્તોત્રો, સ્તુતિ, સ્તવનો વગેરેથી આપણે સૌ પરિચિત છીએ જ.

આયુર્વેદના ચરકસંહિતા જેવા ગ્રંથોમાં તો પ્રાર્થનાને શરીરના આરોગ્ય માટેની જડીબુટી, દીવાદાંડી, નોળવેલ અને અક્સીર થેરપીનો શરૂઆત જ પ્રાર્થનાથી થતી. લગભગ બધા ધર્મોની ઉત્કૃષ્ઠ પ્રાર્થનાઓ અને શ્રેષ્ઠ ભજનોનો સંગ્રહ ‘આશ્રમ ભજનાવલિ’ તેનો પ્રત્યક્ષ પુરાવો છે. કોઇ ધર્મ એવો નથી કે જ્યાં કોઇને કોઇ પ્રાર્થના થતી ન હોય! આ પ્રાર્થના એટલે શું? પ્રાર્થના એટલે ભક્તિભાવપૂર્વક કરેલું ઈશ્વરનું સ્મરણ. પ્રાર્થના એટલે મનનો ઉઘાડ, આત્માને સ્વચ્છ કરવાનું શ્રેષ્ઠ માધ્યમ, અખિલાઈની આરાધના, પરમકૃપાળુ પરમાત્મા પોતાના જ છે એવા પ્રેમની પરિભાષા, આચરણનું વ્યાકરણ, દુષ્ટ તત્વોને દૂર રાખવાની દૈવી દવા, અખંડ આનંદના આગમનની આલબેલ, આ સૃષ્ટિનું કોઇ સંચાલકબળ છે જ એની પાકી ખાત્રી કરાવતી સચોટ સાબિતી જીવન સંજીવની, ખુદાને પામવા ખુદને ભૂલી જવાની ચેષ્ટા, જીવ અને શિવ એક બનવાનો અકસીર કિમીયો, પોતાની જાતે જ પોતાને પામવાનો પવિત્ર પ્રયત્ન, અંત:કરણપૂર્વક અંતર્યામીને આદર આપી આભાર માનવાનો સાર્વજનિક સધિયારો, હૃદયને શુદ્ધ કરનાર દ્રાવણ, જીવનનું રસાયણ, દુ:ખોનું મારણ, ભવતારણ એવી અનેક વ્યાખ્યાઓ સંતો, મહંતો, ઓલિયા, ફકીરો, કથાકારો, ભક્તો, વિદ્વાનોએ આપી છે, જે પ્રાર્થનાના મહાત્મ્ય અને એકરારની પુષ્ટિ કરે છે.

‘જીવી શકું હું કઈ રીતે તમને સ્મર્યા વગર,
પાંપણ કદીયે રહી શકે? મટકું માર્યા વગર.’

પ્રાર્થના તો આપણા શ્વાસોચ્છવાસ છે. પ્રાર્થના થકી ભારતીય સંસ્કૃતિ ઉજળિયાત છે. પ્રાર્થના આપણી સ્થાપિત પરંપરા છે. પ્રભુ તો એટલા બધા દયાળુ છે કે એ પ્રહલાદ જેવા બાળકની પ્રાર્થના સાંભળી સ્વયં ધગધગતા થાંભલામાંથી પ્રગટ થાય છે. સાચા દિલથી શ્રદ્ધાપૂર્વકની કરેલી પ્રાર્થના ક્યારેય નિષ્ફળ જતી નથી. દ્રૌપદીનો આર્તનાદ સાંભળી શ્રીકૃષ્ણે ચીર પૂર્યા, નરસિંહ મહેતાની હૂંડી સ્વીકારી. ગજેંદ્રમોક્ષ કર્યો, મીરાંનો ઝેરનો કટોરો અમૃત કર્યો, શબરીનાં એઠાં બોર ખાધાં, જ્યાં જ્યાં ભક્તોએ પ્રાર્થનાથી ભગવાનને યાદ કર્યા છે ત્યાં ત્યાં ભગવાન દોડીદોડી ગયા છે. હરિને ભજતાં હજુ કોઇની લાજ જતાં નથી જાણી રે. ભારત દેશમાં પ્રાર્થનાનું જેટલું વૈવિધ્ય છે તેટલું વિશ્વના 249 દેશોમાંથી બીજા એક પણ દેશ પાસે નથી. સવારે જાગતાંની સાથે જ કરાગ્રે વસતે લક્ષ્મીથી આપણી પ્રાર્થનાની શરૂઆત થઇ જાય છે. આપણે ત્યા તો દાતણ કરતી વખતે, ભોજનના પ્રારંભમાં, સૂર્યનમસ્કાર માટે, સ્નાન કરતી વખતે, દીપપ્રાગટ્ય વખતે, લગ્ન સમયે, શયન સમયે અને છેક અંતિમ સંસ્કાર સમયે પણ પ્રભુને સ્મરણ કરવાનાં સ્તવનો, સ્તુતિ, સ્રોતો, અષ્ટકો હાજરાહજુર મોજુદ છે. દરેક વ્યક્તિ પોતાની પસંદગી મુજબ પ્રાર્થના કરી શકે તેટલા મનપસંદ વિકલ્પો મળે એવી ગોઠવણ ઋષિમુનીઓ કરતા ગયા છે- એ સૌને વંદન. રોજ એક પ્રાર્થના કરી જુઓ, સુખને એક અવસર આપી જુઓ.

વિદ્યાર્થીની કલમે......

શિક્ષક છીએ, આટલું કરીએ......

Jotsana Parmar
Year: 2019-21

શિક્ષકનું કામ વર્ગખંડમાં જઈને માહિતી આપવાનું નથી . જો શિક્ષણ દ્વારા માત્ર માહિતી આપવાનું હોય તો શાળા - કોલેજોના મકાનો પાછળ અબજો અબજો રૂપિયાનો ખર્ચ કરવાની જરૂર નથી . આ કામ તો તેના મમ્મી - પપ્પા - મામા - માસી - કાકા- પડોશી વગેરે વાલી કે ટ્યુશન કલાસીસ પણ કરી શકે છે . શિક્ષકનું કામ વિદ્યાર્થીમાં કૌશલ્ય ખિલવવાનું છે . સાથે સંસ્કારનું સિંચન પણ કરવાનું છે. હા, સંસ્કારના સિંચનની શરૂઆત વાલી તરફથી થવી જોઈએ અને તે સંસ્કારમાં વધારો કરવાની અને મજબૂત કરવાની જવાબદારી શિક્ષકે નિભાવવાની છે જો શિક્ષક સમાજ પાસે કેટલીક અપેક્ષા રાખતો હોય તો સમાજ પણ શિક્ષક પાસે કેટલીક અપેક્ષા રાખે જ. અપેક્ષા સંતોષાવાની શરૂઆત શિક્ષક પક્ષેથી થવી જોઈએ .

આજના વિદ્યાર્થી અને તેને ભણાવતા શિક્ષકના જ્ઞાનની સરખામણી કરજો . મારી દૃષ્ટિએ તે બંનેમાં વિદ્યાર્થી વધુ જ્ઞાની હશે . કારણ કે , શિક્ષક તો જે વિષય બણાવે છે તે વિષયનું જ જ્ઞાન તેની પાસે હોય છે . જ્યારે વિદ્યાર્થી પાસે તો તે ભણે છે તેવા સાત વિષયનું જ્ઞાન છે . આજનો વિદ્યાર્થી ઈન્ટરનેટ પર બેસીને જ્ઞાનના ઢગલા પોતાના રૂમમાં ઠાલવે છે . તેને જે માહિતી જાણવાની કે મેળવવાની ઈચ્છા થાય તે તમામ માહિતી તે ઈન્ટરનેટ દ્વારા મેળવતો થઈ ગયો છે. આજના કેટલાક વિદ્યાર્થી તેમના કેટલાક શિક્ષકો કરતા વધુ પ્રમાણમાં ઈન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરતા હશે . માટે સફળ શિક્ષક બનવા માટે ઈન્ટરનેટને નજીકનો મિત્ર બનાવો . દરેક શિક્ષકના ઘેર ઈન્ટરનેટનું કનેકશન હોવું જ જોઈએ . તેનો વપરાશ પણ હોવો જોઈએ . તેની પરથી મેળવેલ માહિતી વર્ગખંડ સુધી પહોંચવી પણ જોઈએ . આજે હાઈસ્કૂલ કે કોલેજમાં એવાં ઘણાં વિદ્યાર્થીઓ હશે કે જેમને પોતાના બ્લોગ હશે . તો શિક્ષકોએ પણ પોતાના બ્લોગ બનાવવા પડશે . જો તમે બ્લોગ નહીં બનાવો તો બ્લોક થઈ જશો .

દરેક શિક્ષકે ઈન્ટરનેટ પર સરેરાશ બે - ત્રણ કલાક સર્ફિંગ કરવાની આદત કેળવવી પડશે . આ ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓ ટી.વી. કે અન્ય માધ્યમો દ્વારા ઘણું ઘણું જ્ઞાન મેળવે છે . શિક્ષકે પણ આવા દરેક માધ્યમોનો ઉપયોગ કરવો પડશે . નહીં તો વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક વચ્ચે અંતર વધતું જશે . જેમાં વિદ્યાર્થી જ આગળ દોડતો હશે.વર્ગખંડમાં નવુંનવું શીખવવા જતો શિક્ષક જૂનુંજૂનું લઈને જાય છે . શિક્ષકે સફળ બનવા માટે વાસી ખોરાકનો ત્યાગ કરવો પડશે . શીખવવાનું વિષયવસ્તુ ભલે અભ્યાસક્રમ મુજબનું જ હોય , પણ તેમાં પણ વિવિધતા , ઊંડાણ લાવીને દર વર્ષે નવું બનાવશો તો જ તમને કે વિદ્યાર્થીને તાજગી આવશે . શિક્ષણએ માત્ર દિમાગની પ્રક્રિયા નથી , દિલની પ્રક્રિયા પણ છે . જેથી શિક્ષણું કામ કરતી વખતે માત્ર દિમાગનો જ ઉપયોગ ન કરતાં દિલનો ઉપયોગ પણ કરો .શિક્ષક નાસ્તિક નહીં , પણ આસ્તિક હોવો જોઈએ . એટલે કે શ્રદ્ધાળુ હોવો જોઈએ . તેને મુખ્ય ત્રણ બાબત પર શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ . પોતાની જાત પર , પોતાના કામ પર અને પોતાના વિદ્યાર્થી પર . જો તમને જ તમારી જાત પર વિશ્વાસ નહીં હોય તો બીજા લોકો તમારી પર કેવી રીતે વિશ્વાસ મૂકશે ? જો તમે વિદ્યાર્થી પર વિશ્વાસ નહીં મૂકો તો વિદ્યાર્થીઓ તમારી પર વિશ્વાસ ક્યાંથી મૂકશે ?

દરેક શિક્ષકે એ બાબત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે, શિક્ષકનું કામ માત્ર સંભળાવવાનું નથી, સાંભળવાનું પણ છે. આજે ઘણાં શિક્ષકો ફરિયાદ કરે છે કે , વિદ્યાર્થીઓ અમારું સંભળતા જ નથી . પણ તમે વિદ્યાર્થીનું સાંભળશો તો વિદ્યાર્થી તમારું સાંભળશે. વર્ગખંડમાં આવતો વિદ્યાર્થી માત્ર સાંભળવા જ નહીં , કશુંક કહેવા કે પૂછવા પણ આવે છે. તે ધ્યાનમાં રાખીએ. જે શિક્ષક બોલીને ભણાવે છે તેના કરતાં કરીને ભણાવે તે સારો શિક્ષક અને કરાવીને ભણાવે તે ઉત્તમ શિક્ષક . આ રીતે આજના શિક્ષકે પોતાની જાતમાં પરિવર્તન લાવવાની જરૂર છે . હું જ બોલું , હું જ કરું તેમાંથી બહાર નીકળી જઈએ અને વિદ્યાર્થીને જ વધુ બોલવા દો, વધુ કરવા દો. આમ કરતાં બંને પક્ષે ફાયદા થશે . વિદ્યાર્થીનો સારી રીતે વિકાસ થશે અને શિક્ષકને આરામ મળશે , તાજો જ રહેશે.

Achievement of Students

Divya Chovisa and **Mehnaz Bano** of A.G.Teachers College qualified in the first round and actively participated in the final round of the National Singing Competition: 2020 supported by UGC-CPE Scheme, organised by L.N.K.College of Education (Managed by North Gujarat Education Society ,Mumbai) (CTE) , Patan. **Divya chovisa** was awarded by a check of Rs. 2,000 as a prize and a certificate for receiving the 4th rank in the competition.

Jaiswal Priti qualified NET Examination held on 17-10-2020 in the subject of Commerce

NATIONAL TESTING AGENCY
Excellence in Assessment

E-certificate No.: JUN20U15511

University Grants Commission

ज्ञान-विज्ञान विमुक्तये

NATIONAL ELIGIBILITY TEST FOR ASSISTANT PROFESSOR

NTA Ref. No.: 200510684763 Roll No.: GJ0151400138

Certified that PRITI

Son/Daughter of ARUNABEN

and ANILKUMAR has qualified

the UGC-NET for eligibility for Assistant Professor held on 17th October,2020 in the subject

COMMERCE

As per information provided by the candidate, he/she had completed/appeared or was pursuing his/her Master's degree or equivalent examination in the related subject at the time of applying for UGC-NET.

The date of eligibility for Assistant Professor is the date of declaration of UGC-NET result, i.e., 30th November,2020, or the date of completion of Master's degree or equivalent examination with required percentage of marks within two years from the date of declaration of UGC-NET result, i.e. by 29th November,2022, whichever is later.

This is an electronic certificate only, its authenticity and category in which the candidate had appeared should be verified from National Testing Agency (NTA) by the institution/appointing authority. This electronic certificate can also be verified by scanning the QR Code.

The validity of this electronic certificate is forever.

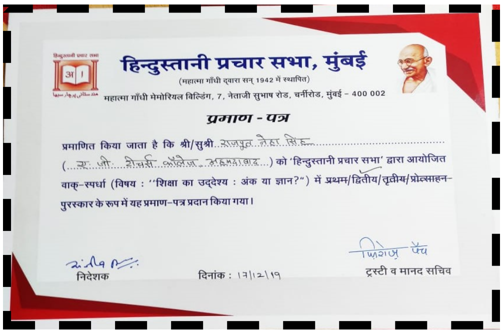
Date of issue: 10.12.2020

Senior Director, NTA

Note: NTA has issued the electronic certificate on the basis of information provided by the candidate in his/her online Application Form. The appointing authority should verify the original records/certificates of the candidate while considering him/her for appointment, as the NTA will not be liable for any false information provided by the candidate. The NTA is only responsible for the result which can be verified from the repository available in the website of NTA (ugcnet.nta.nic.in). The candidate must fulfil the minimum eligibility conditions as laid down in the notification for UGC-NET.

Achievement of Students

Rajput Neha was awarded by a check of Rs.4000 as a prize and a certificate for receiving the 2nd rank in Elocution competition organized by Hindustan Prachar Sabha, Mumbai.



हिन्दुस्तानी प्रचार सभा, मुंबई

(महात्मा गाँधी द्वारा सन् 1942 में स्थापित)

महात्मा गाँधी मेमोरियल बिल्डिंग, 7, नेताजी सुभाष रोड, चर्नीरोड, मुंबई - 400 002

प्रमाण - पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/सुश्री राजपूत नेहा सिंह (ए. जी. टीचर्स कॉलेज, अहमदाबाद) को 'हिन्दुस्तानी प्रचार सभा' द्वारा आयोजित वाक्-स्पर्धा (विषय : ''शिक्षा का उद्देश्य : अंक या ज्ञान?") में प्रथम/द्वितीय/तृतीय/प्रोत्साहन-पुरस्कार के रूप में यह प्रमाण-पत्र प्रदान किया गया।

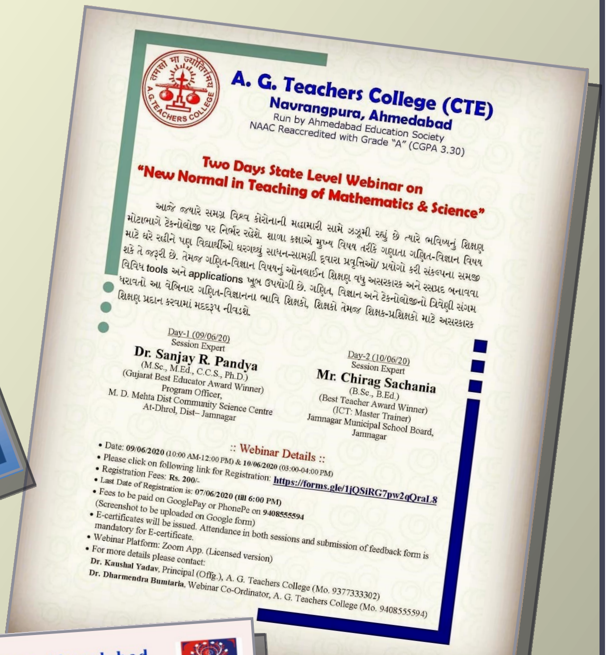
निदेशक

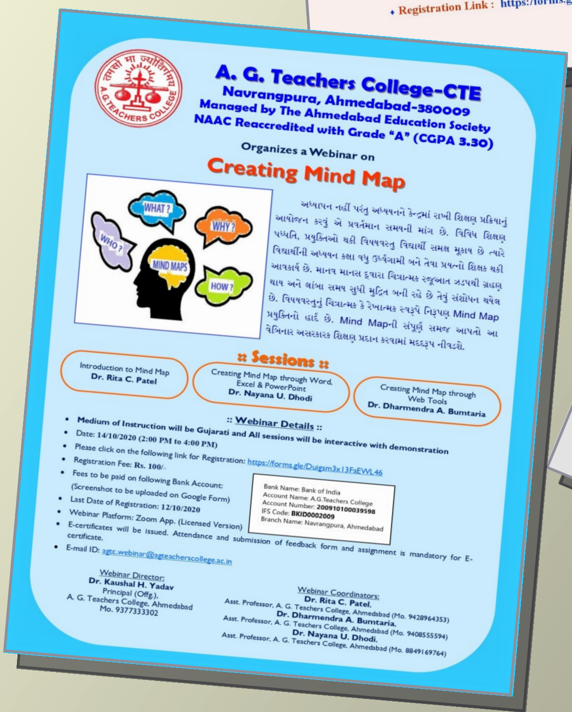
दिनांक : 17/12/19

ट्रस्टी व मानद सचिव

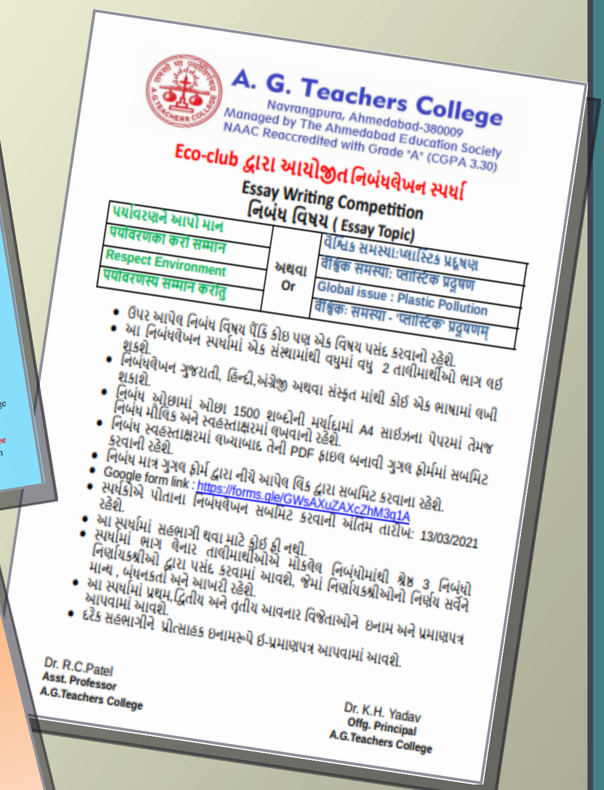
Divya Chovisa was secured first rank and was awarded with Memento in Poetry Recitation Intercollege competition organized by A. G. Teachers College, Ahmedabad.

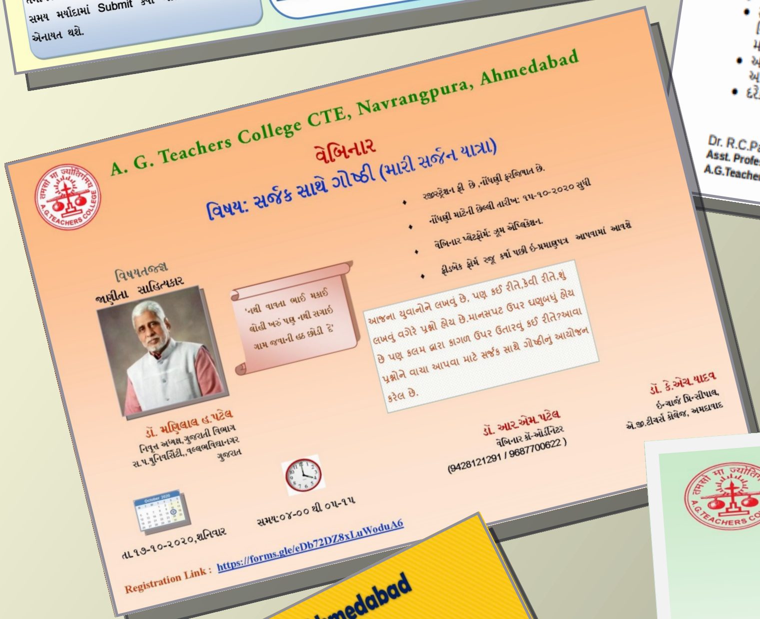
Flyer Gallery

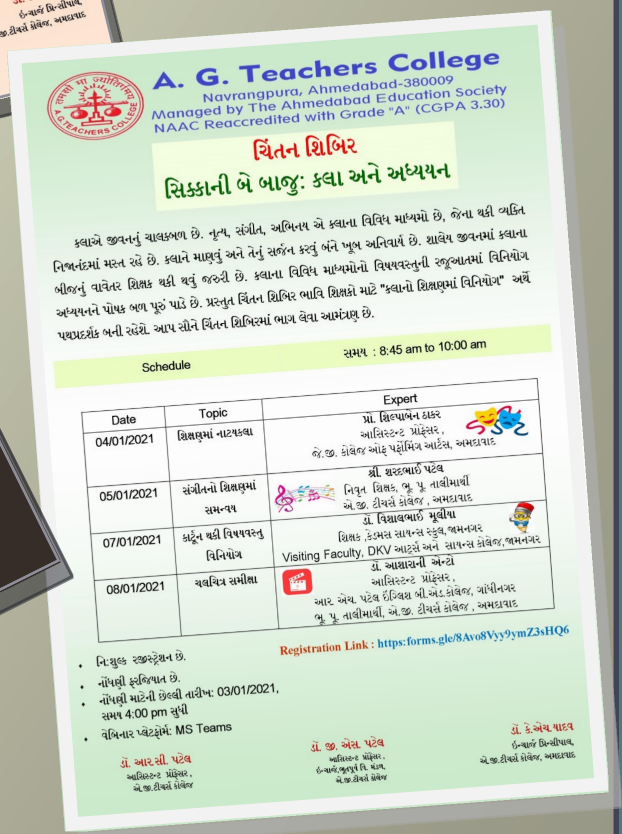




Flyer Gallery







Glimpse of Activity 2020-21

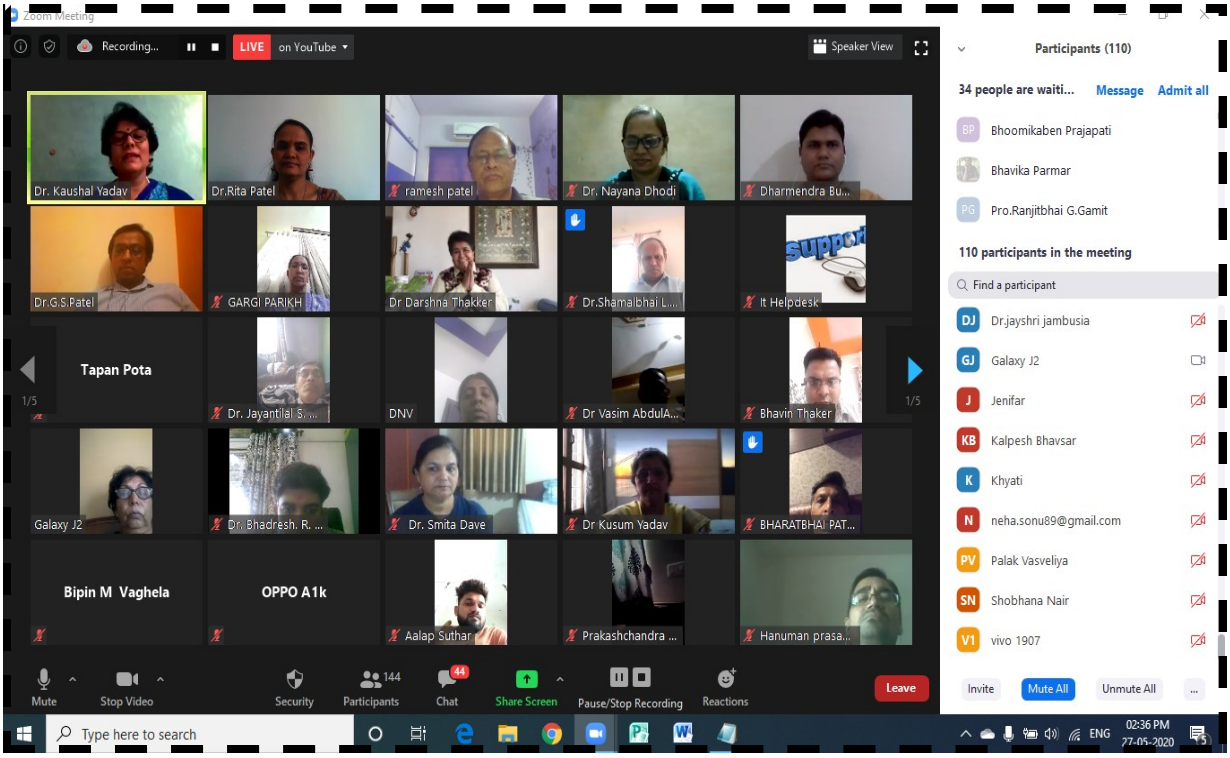
Glimpse of Activity 2020-21

Glimpse of Activity 2020-21

Glimpse of Activity 2020-21

Glimpse of Activity 2020-21

Glimpse of Activity 2020-21



Glimpse of Activity 2020-21

A. G. Teachers College CTE, Navrangpura, Ahmedabad
&
A. G. High School and G.&D. Parikh Higher Secondary School

Jointly organises Webinar on Date : 10/09/2020

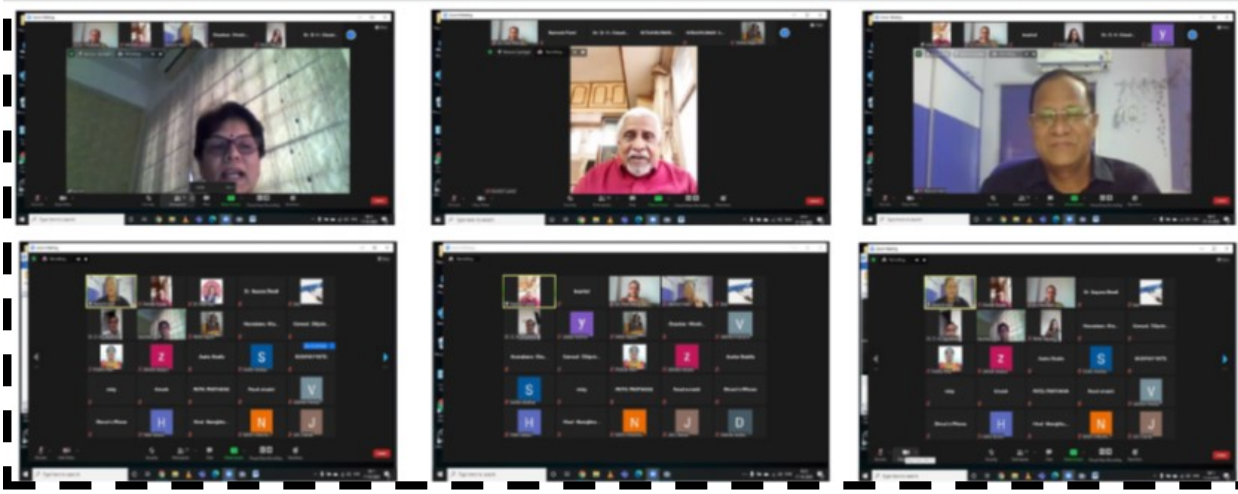
" રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ (NEP 2020) અને શાળા શિક્ષણ "

A. G. Teachers College CTE, Navrangpura, Ahmedabad

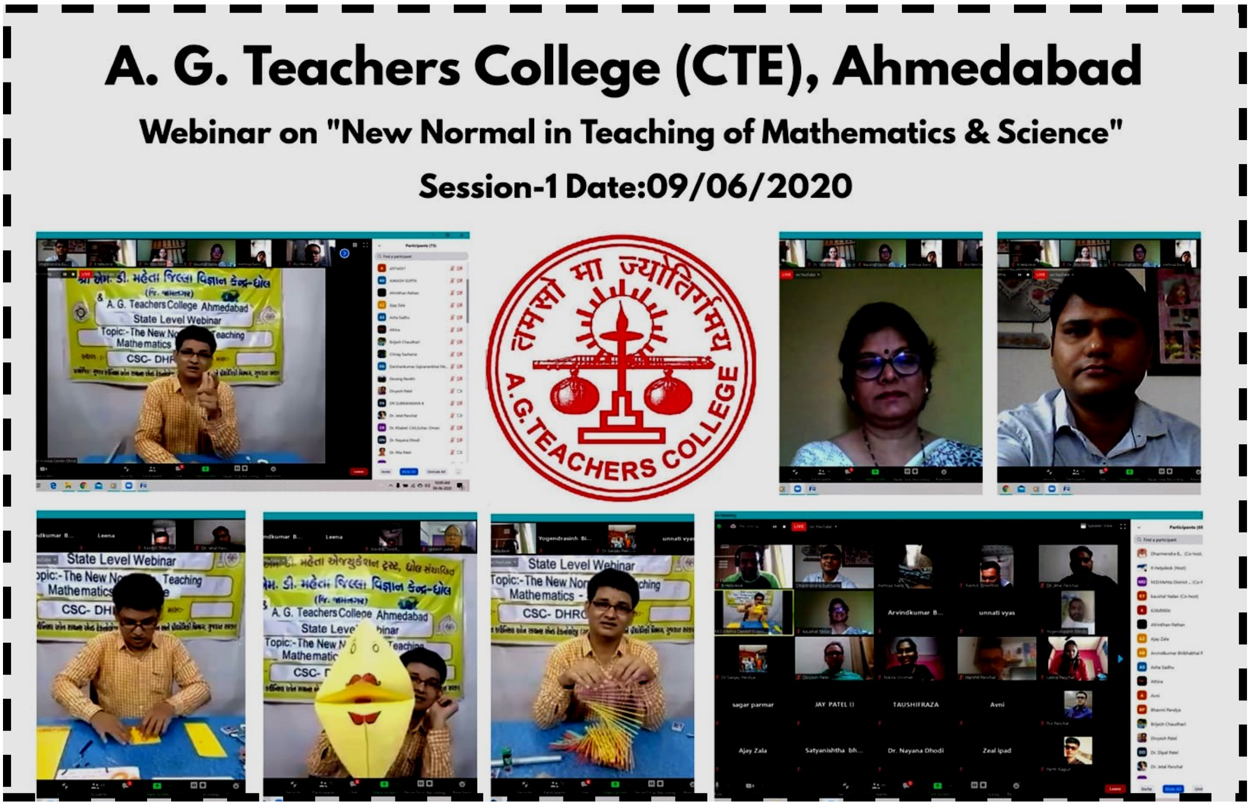
વેબિનાર

વિષય: સર્જક સાથે ગોષ્ઠી (મારી સર્જન યાત્રા)

તા.૧૭-૧૦-૨૦૨૦,શનિવાર	વિષયતજ્જ્ઞ જાણીતા સાહિત્યકાર	ડૉ. મણિલાલ હ.પટેલ નિવૃત્ત અધ્યક્ષ,ગુજરાતી વિભાગ સ.પ.યુનિવર્સિટી,,વલ્લભવિદ્યાનગર ગુજરાત	સમય:૦૪-૦૦ થી ૦૫-૧૫



Glimpse of Activity 2020-21



Glimpse of Activity 2020-21

Glimpse of Activity 2020-21

Glimpse of Activity 2020-21

Glimpse of Activity 2020-21

એજિયન અક્ષર

અંક-9

વર્ષ: 2020-2021

A. G. Teachers College, Ahmedabad

College of Teacher Education –CTE
Run by Ahmedabad Education Society
NAAC Re–Accreditedwith Grade “A”
M.N. Desai Road, Navrangpura,
Ahmedabad –380009
Contact No. 079-26442451
E-mail: agteachers1952@gmail.com

ડૉ. કે. એચ. યાદવ
ઈન. પ્રિન્સીપાલ

સંપાદકો :
ડૉ. આર. એમ.પટેલ
એસો. પ્રોફેસર
ડૉ. રીટા સી. પટેલ
આસિ. પ્રોફેસર

Follow us